

STATUT

Technikum Mechaniczno – Elektrycznego nr 3 w Cieszynie

SPIS TREŚCI:

ROZDZIAŁ I	Informacje ogólne o placówce.....	2
ROZDZIAŁ II	Cele i zadania.....	3
ROZDZIAŁ III	Organy Technikum i ich kompetencje	3
ROZDZIAŁ IV	Organizacja Technikum.....	5
ROZDZIAŁ V	Wewnątrzszkolny System Oceniania	6
ROZDZIAŁ VI	Egzamin maturalny	21
ROZDZIAŁ VII	Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe	22
ROZDZIAŁ VIII	Powtarzanie klas.....	22
ROZDZIAŁ IX	Szczegółowe kryteria oceny zachowania	23
ROZDZIAŁ X	Usprawiedliwienia.....	31
ROZDZIAŁ XI	Zasady rekrutacji uczniów technikum.....	32
ROZDZIAŁ XII	Zespoły nauczycielskie.....	32
ROZDZIAŁ XIII	Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia	33
ROZDZIAŁ XIV	System nagród i kar.....	33
ROZDZIAŁ XV	Postanowienia końcowe.....	35

STATUT

Technikum Mechaniczno – Elektrycznego nr 3 w Cieszynie

Niniejszy statut został opracowany na podstawie Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 Nr 256, poz.2572 z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych (DZ.U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

ROZDZIAŁ I

INFORMACJE OGÓLNE O PLACÓWCE

§ 1

1. Placówka nosi nazwę Technikum Mechaniczno – Elektryczne nr 3. Siedziba technikum mieści się w Cieszynie przy ul. Frysztańskiej 48. Organem prowadzącym jest Powiat Cieszyński.

§ 2

1. Szkoła kształci w zawodach:
 - 1) technik elektryk 311303,
 - 2) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930,
 - 3) technik mechatronik 311410,
 - 4) technik usług fryzjerskich 514105,
 - 5) technik mechanik 311504.

§ 3

1. Dopuszcza się rozszerzenie działalności Technikum w formach szkolnych i pozaszkolnych za zgodą organu prowadzącego Technikum.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA

§ 4

1. Do podstawowych zadań Technikum należy:

- 1) umożliwienie zdobywania wiedzy,
- 2) umożliwienie kontynuowania nauki i uzyskania wykształcenia średniego,
- 3) umożliwienie zdania egzaminu maturalnego i uzyskania świadectwa dojrzałości,
- 4) umożliwienie zdania egzaminu zawodowego i uzyskanie kwalifikacji zawodowych,
- 5) umożliwienie podjęcia dalszej nauki w szkołach wyższych lub innych,
- 6) rozwijanie i wzbogacanie osobowości uczniów i słuchaczy, ich indywidualnych zainteresowań i uzdolnień,
- 7) kształcenie postaw społecznych i obywatelskich uczniów i słuchaczy poprzez uczenie poszanowania dla tradycji i wartości kultury narodowej.
- 8) zapewnienie uczniom możliwości korzystania z usługi dostępu do Internetu na terenie szkoły oraz zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.

ROZDZIAŁ III

ORGANY TECHNIKUM I ICH KOMPETENCJE

§ 5

1. Organami Technikum są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Samorząd Uczniowski,
- 4) Rada Rodziców.

2. Kompetencje organów szkoły określa statut Zespołu Szkół Technicznych.

§ 6

1. Każdy organ Technikum działa tylko w zakresie swoich kompetencji i w oparciu o obowiązujące przepisy.
2. W celu informowania Rady Pedagogicznej i ogółu uczniów, Dyrektor prowadzi księgę zarządzeń, w której wypisuje wszystkie zarządzenia dotyczące nauczycieli i uczniów.
3. W celu wymiany informacji i podejmowania wspólnych działań organizowane jest co najmniej raz w roku spotkanie Rady Pedagogicznej z Samorządem Uczniowskim.
4. Bieżącą wymianę informacji pomiędzy Samorządem Uczniowskim a innymi organami Technikum zapewnia opiekun Samorządu Uczniowskiego.
5. W przypadku wystąpienia nieprawidłowości we wzajemnym współdziałaniu każdy organ ma prawo zgłosić swoje zastrzeżenia i oczekiwać wyczerpującej odpowiedzi.

§ 7

1. W Technikum tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
 - 1) wicedyrektor,
 - 2) kierownik szkolenia praktycznego,
 - 3) administrator sieci.
2. Informacja o zadaniach wykonywanych przez pracowników zajmujących stanowiska kierownicze została zamieszczona w statucie Zespołu.

§ 8

1. W Technikum funkcjonują stanowiska nauczycielskie, takie jak:
 - 1) pedagog,
 - 2) bibliotekarz,
 - 3) nauczyciel.
2. Informacja o zadaniach wykonywanych przez pracowników zajmujących stanowiska nauczycielskie została zamieszczona w statucie Zespołu Szkół Technicznych.

§ 9

1. W Technikum funkcjonują stanowiska pracowników samorządowych, takie jak:
 - 1) kierownicze urzędnicze:

-główny księgowy

2) urzędnicze:

-specjalista ds. płac

3) pomocnicze i obsługi:

-kierownik gospodarczy

-sekretarz szkoły

-konserwator

-starszy woźny

-sprzątaczką

2.. Szczegółowy zakres zadań pracowników określonych w ust. 1 określa statut Zespołu.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA TECHNIKUM

§ 10

1. Podstawową jednostką organizacyjną w Technikum jest oddział.
2. Oddziałem opiekuje się wychowawca.
3. Zadania wychowawcy określa Instrukcja Sprawowania Funkcji Wychowawcy w Zespole Szkół Technicznych w Cieszynie stanowiąca Załącznik nr 1 Statutu Zespołu.
4. Szczegółową organizację nauczania w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez Dyrektora. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący.
5. Nauka w Technikum trwa 4 lata.
6. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy klasyfikacyjne. Pierwszy okres klasyfikacyjny trwa do pierwszego piątku nowego roku kalendarzowego. Zakończenie drugiego określają odrębne przepisy.
7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
8. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu są organizowane w oddziałach.

9. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych.

10. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych.

11. Zakres materiału nauczania poszczególnych przedmiotów określają obowiązujące szkolne programy nauczania.

§ 11

Praktyczna nauka zawodu

1. Technikum organizuje praktyczną naukę zawodu dla uczniów na podstawie odrębnych przepisów.

§ 12

Biblioteka szkolna i podręczników.

1. Szczegółowe zasady funkcjonowania obu bibliotek zamieszczone zostały w statucie Zespołu.

ROZDZIAŁ V

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 13

Organizacja zajęć

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno- wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 min.

3. Nauczanie niektórych przedmiotów: języka obcego, informatyki, technologii informacyjnej, przedmiotów zawodowych odbywa się w klasach dzielonych na grupy. Podział zależy od ilości osób i specjalizacji. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w klasach dzielonych na grupy lub w grupach międzyoddziałowych.

4. Klasyfikację przeprowadza się dwa razy do roku jako śródroczną i roczną.

§14

Ocenianie

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów edukacyjnych w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowania oceny.

3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny zachowania, według przyjętej skali,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

3) wadze poszczególnych ocen,

4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

5) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,

6) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

7) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy.

7. Ocenianie jest procesem stałego gromadzenia wiedzy o uczniu, dlatego musi przebiegać systematycznie.

8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

9. Bieżące ocenianie odbywa się:

1) W formie pisemnej: sprawdziany, kartkówki, wypracowania, referaty, testy, projekty techniczne, zadania domowe, sprawozdania, odpowiedzi na pytania.

2) W formie ustnej: odpowiedzi, aktywność lekcyjna.

10. Sprawdzian to pisemne przedstawienie nabytych wiadomości obejmujące większy zakres materiału, tj. przekraczający trzy jednostki lekcyjne. O zakresie materiału sprawdzianu decyduje nauczyciel, który jest zobowiązany do przedstawienia tematyki sprawdzianu. Sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Data sprawdzianu zostaje zapisana w dzienniku. W obrębie jednego tygodnia mogą odbyć się TYLKO TRZY SPRAWDZIANY, a w ciągu dnia - tylko JEDEN.

11. KARTKÓWKA to pisemne sprawdzenie wiadomości ucznia z bieżącego materiału. Najczęściej dotyczy wiadomości z kilku ostatnich lekcji. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do każdej lekcji, dlatego kartkówka może nie być zapowiadana.

12. ZWOLNIENIA uczniów z w/w prac pisemnych mogą nastąpić w wyniku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności. Reguły zwolnienia oraz możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć opracowują i podają uczniom nauczyciele poszczególnych przedmiotów w ramach Przedmiotowego Systemu Oceniania.

13. Nauczyciel przedmiotu może odpytywać ucznia z bieżącego materiału na każdej lekcji. Szczegółowe zasady sprawdzania wiadomości w formie ustnej określają Przedmiotowe Systemy Oceniania z poszczególnych przedmiotów.

14. Oceny z praktyk zawodowych ustalane są na podstawie Regulaminu Praktyk stanowiącego Załącznik nr 1 do niniejszego Statutu.

15. Oceny bieżące z wychowania fizycznego obejmują: aktywną postawę podczas zajęć lekcyjnych, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, stosowanie zasad fair play, rozwój sprawności fizycznej, udział w zawodach sportowych, współzawodnictwo w rozgrywkach szkolnych, umiejętność wykonywania ćwiczeń objętych programem nauczania

16. Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

17. W określonych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego lub technologii informacyjnej . Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną na czas określony w opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z tych zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

18. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

19. Przy ustaleniu oceny z praktyki zawodowej oraz zajęć specjalizacyjnych należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.

21. Oceny bieżące ustala się w stopniach w następującej skali ocen:

celujący- 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4,

dostateczny - 3

dopuszczający - 2,

niedostateczny - 1.

22. Dopuszcza się stosowanie znaków +, - w ocenach bieżących oraz stosowanie następujących oznaczeń:

0 – nie pisał sprawdzianu, kartkówki (do momentu uzupełnienia brakującej oceny przez ucznia, szczegółowe zasady określone są w przedmiotowych systemach oceniania),

% – procentowe określenie ilości punktów,

+ – aktywność ucznia na zajęciach,

nb- uczeń nieobecny,

Np. oraz daty – oznacza nie przygotowanie do zajęć.

23. Ogólne kryteria oceniania odpowiedzi ustnej i pisemnej są następujące:

Niedostateczny (1) odpowiedź nie spełnia wymagań podanych poniżej kryteriów ocen pozytywnych, odpowiedź chaotyczna, występują liczne błędy merytoryczne, luźno związana z omawianą problematyką, formułowanie nielicznych i niepoprawnych wniosków, posługiwanie się tylko stereotypami i ogólnikami, nieudolne posługiwanie się językiem polskim;

Dopuszczający (2) wymagania programowe - konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotowych nieodzowne w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są różne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, w niewielkim stopniu i z błędami formułuje nieliczne wnioski, posługuje się językiem polskim w sposób niezadowolający.

Dostateczny (3) wymagania programowe w zakresie poziomu podstawowego, uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, w ograniczonym stopniu i częściowo błędnie przedstawia związki i relacje między faktami i zdarzeniami, poprawnie stosuje część terminologii danego przedmiotu, potrafi formułować wnioski, jego oceny są emocjonalne, sloganowe i mało dojrzałe, cała odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu, występują nieliczne błędy językowe

Dobry (4) wymagania programowe w zakresie poziomu rozszerzającego, odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, przedstawiony materiał nie zawiera podstawowych błędów rzeczowych (tylko drugorzędowe), uczeń potrafi przedstawić większość związków i relacji pomiędzy faktami i zjawiskami, poprawnie stosuje terminologię danego przedmiotu, potrafi formułować wnioski i oceny, wypowiedzi ucznia nie do końca wyczerpują zagadnienie, dobrze posługuje się językiem polskim;

Bardzo dobry (5) wymagania programowe w zakresie poziomu dopełniającego, odpowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, uczeń posiada umiejętność hierarchizacji i łączenia edukacji, wyciągania i formułowania wniosków, treści nie wykraczają poza program, biegle posługuje się językiem polskim;

Celujący (6) wymagania programowe w zakresie poziomu dopełniającego, odpowiedź wskazująca na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełnia kryterium oceny bdb (5), wykraczająca poza program nauczania, wzbogacona o własne oryginalne przemyślenia i oceny, uczestniczy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz pomaga poszerzyć bazę nauczania przedmiotu.

24. Procentowe normy spełnienia wymagań programowych prac pisemnych określa poniższa tabela:

Stopień	Kryterium w %
niedostateczny	poniżej 40
dopuszczający	40-50
dostateczny	Powyżej 50 - 75
dobry	Powyżej 75 - 90
bardzo dobry	Powyżej 90 – poniżej 100
celujący	100 i więcej

25. Prace pisemne powinny być sprawdzone w terminie do dwóch tygodni od daty ich złożenia nauczycielowi. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia danego roku szkolnego.

26. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wpisuje się do dziennika.

27. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do nauczyciela uczącego danego przedmiotu, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom

prawnym) w szkole. Rodzic nie może żądać kserowania prac ucznia w celu wyniesienia ich poza szkołę.

28. W ciągu semestru uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowane do zajęć, o ile nauczyciel danego przedmiotu w wymaganiach nie dopuści innej możliwości.

29. Ustalanie ocen:

- 1) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna powinny być adekwatne do ocen bieżących, choć nie są ich średnią arytmetyczną.
- 2) Ocena roczna na świadectwie jest oceną uwzględniającą całoroczną pracę ucznia, śródroczna podsumowuje pracę ucznia w pierwszym semestrze.
- 3) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
- 4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona lub obniżona o jeden stopień w stosunku do obliczonej średniej ważonej na zasadach określonych w przedmiotowych systemach oceniania.

30. Średnia ważona a wystawianie ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona	Ocena
poniżej 1,75	Niedostateczny / 1
od 1,75 do 2,74	Dopuszczający / 2
od 2,75 do 3,74	Dostateczny / 3
od 3,75 do 4,74	Dobry / 4
od 4,75 do 5,00	Bardzo dobry / 5
powyżej 5,00	Celujący / 6

§ 15

Klasyfikacja

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych szkolnym planem nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny zachowania wg przyjętej skali.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według przyjętej skali.
3. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
4. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w programie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych powyżej nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w trakcie trwania nauki w technikum promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
6. Po ukończeniu nauki w danej klasie uczeń otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nie uzyskanie promocji do klasy wyższej.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszcza na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny wystawione z tych zajęć.
8. Jako datę wystawienia świadectwa promocyjnego i ukończenia szkoły przyjmuje się odpowiednio datę zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych, w przypadku egzaminów poprawkowych będzie to data konferencji rozpoczynającej nowy rok szkolny.

9. Klasyfikacja końcowa obejmuje roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.

10. Uczeń technikum, który ukończył szkołę otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

11. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnia ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania i otrzymuje świadectwo potwierdzające ukończenie szkoły z wyróżnieniem. Uczniowi który uczęszcza na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny wystawione z tych zajęć.

12. Absolwent technikum, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo maturalne wydawane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

13. Absolwent technikum, który zdał egzamin zawodowy otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

14. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który był laureatem takiego konkursu po uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

15. Podstawą oceny śródrocznej i rocznej są oceny znajdujące się w dokumentacji szkolnej (dziennik klasowy, wykaz ocen z praktyk).

16. Klasyfikacja ma miejsce, gdy dla danego przedmiotu i obowiązującej liczby godzin znajduje się odpowiednia ilość stopni (minimum):

- 1) dla przedmiotu objętego 1 godz. min. 3 oceny,
- 2) dla 2 godz.- 4 oceny,
- 3) 3-4 godz.- 5 ocen,
- 4) 5-6 godz.- 6 ocen.

17. Nieobecności nieusprawiedliwione uczniów podczas sprawdzania wiadomości nie obligują nauczyciela do ustalenia kolejnych terminów sprawdzianów. O tym, w jaki sposób i kiedy uzyskać dodatkową ocenę w wypadku usprawiedliwionej nieobecności, decyduje nauczyciel.

18. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania w terminie na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną. Wychowawca w tym celu podaje rodzicom (prawnym

opiekunom) na zebraniu pisemny wykaz ocen cząstkowych i przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne. Przyjęcie powyższej informacji rodzic (opiekun prawny) potwierdza podpisem na liście obecności w dzienniku lekcyjnym.

Jeśli w wyznaczonym przez wychowawcę terminie zebrania rodzice (prawni opiekunowie) nie będą mogli w nim uczestniczyć, to są zobowiązani do stawienia się w szkole w drugiej połowie maja w celu zasięgnięcia informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia i przewidywanych ocenach rocznych.

Przewidywane oceny niedostateczne każdy uczący wpisuje trwale w dzienniku, w ostatniej rubryce ocen na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną. Obowiązek trwałego wpisywania dotyczy także zagrożenia nie klasyfikowaniem. Ostateczna ocena winna być wpisana nie później niż trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.

19. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy na spotkaniu z rodzicami w szkole w terminie 1 miesiąca przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora szkoły w formie pisemnego podania wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną (ocenami). Podanie należy złożyć w sekretariacie szkoły. Podania bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- 2) W podaniu uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
- 3) O podwyższenie oceny mogą ubiegać się uczniowie:
 - a) których spotkały zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu,
 - b) albo którzy brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),
 - c) których 90% nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu jest usprawiedliwiona.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków podanie będzie rozpatrzone negatywnie.

- 4) Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem zajęć wychowania fizycznego i informatyki, które powinno mieć formę zadań praktycznych), oddzielnie dla każdego zajęcia edukacyjnych, dla których uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 7 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń – wpłynięcia do szkoły podania.

- 5) Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 3 dni roboczych (od wpłynięcia podania do sekretariatu szkoły) informuje na piśmie ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów o wyznaczonym terminie (dniu), czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i ustne lub praktyczne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.
- 6) Pytania przygotowuje, na podstawie realizowanego programu nauczania, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
- 7) Sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 8) Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 7 ppkt. a, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako przewodniczącego innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 9) Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uznaje się za zaliczone, jeśli zarówno z części pisemnej jak i ustnej lub z zadań praktycznych uczeń uzyska co najmniej ocenę, o którą wnioskuje.
- 10) W przypadku uzyskania oceny niższej niż wnioskowana utrzymuje się ocenę dotychczasową.
- 11) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których było przeprowadzone sprawdzenie,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin ,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania ,
 - f) ustaloną przewidywaną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do protokołu rocznego klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

20. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

- 1) Uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia składa do wychowawcy pisemny wniosek o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania.
- 2) Wniosek z uzasadnieniem zostaje złożony w terminie do 7 dni roboczych od powiadomienia ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów o ustalonej przez wychowawcę ocenie zachowania.
- 3) Warunki ubiegania się o wyższą ocenę zachowania niż przewidywana:

- a) uczeń lub rodzice/opiekunowie prawni usprawiedliwili w terminie określonym w statucie szkoły wszystkie nieobecności na zajęciach edukacyjnych w danym roku szkolnym,
 - b) uczeń wywiązał się ze wszystkich zadań powierzonych mu przez szkołę,
 - c) uczeń wykazał się wyróżniającą postawą w respektowaniu zasad współżycia społecznego i norm etycznych,
 - d) uczeń spełnia wymagania na ocenę, o którą się ubiega, ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
- 4) Wychowawca uzgadnia z uczniem lub rodzicami/opiekunami prawnymi termin rozmowy wyjaśniającej.
 - 5) Rozmowa musi się odbyć przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - 6) Uczeń, który w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania.
 - 7) Na rozmowę wyjaśniającą wychowawca może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, psychologa, rodzica/opiekuna prawnego danego ucznia, przedstawiciela samorządu klasowego.
 - 8) Przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy oraz samoocenę ucznia.
 - 9) Po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie.
 - 10) Protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
 - 11) Ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna.

§ 16

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczniowi, który w wyniku klasyfikacji rocznej nie został sklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, przysługuje egzamin (egzamin) klasyfikacyjny (-e), jeśli:

- 1) nieobecności powodujące nieklasyfikowanie wynikały z usprawiedliwionych przyczyn,
- 2) zmienił kierunek kształcenia lub typ szkoły.

2. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny

3. Terminy egzaminów egzaminator uzgadnia ustnie z uczniami oraz ich rodzicami (opiekunami prawnymi), dodatkowo termin zamieszcza się na tablicy ogłoszeń dyrekcji.

4. Egzaminy klasyfikacyjne w formie pisemnej i ustnej przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w obecności innego nauczyciela posiadającego kwalifikacje do tych samych lub pokrewnych zajęć.

5. Z egzaminu sporządza się protokół zawierający:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli biorących udział w egzaminie,
- 2) termin egzaminu,
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

6. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia. oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

7. Egzamin klasyfikacyjny z technologii informacyjnej, informatyki i wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni- w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 17

Egzaminy poprawkowe

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Terminy egzaminów podawane są do wiadomości zainteresowanych uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) przez wywieszenie na tablicy ogłoszeń.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej. Egzamin z technologii informacyjnej, informatyki, wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych ma formę zadań praktycznych.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
6. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie jest zobowiązany do powiadomienia Dyrektora szkoły celem usprawiedliwienia nieobecności. Uczeń może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminów poprawkowych nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (z zastrzeżeniem pkt 5 § 15).

§ 18

Procedury odwoławcze

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. **Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjnych.**
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (czyli uczniowie nie zostali powiadomieni o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceny zachowania, uczniowie i ich rodzice nie zostali powiadomieni o proponowanych ocenach, nie dotrzymywane były terminy, nie było wystarczającej do klasyfikacji ilości ocen), Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych..

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nauczyciel uczący danego przedmiotu w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy- w przypadku oceny zachowania.

4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

-Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji,

-nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

-dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

-Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,

-wychowawca klasy,

-wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

-pedagog,

-przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,

-przedstawiciel Rady Rodziców.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

-skład komisji,

- termin sprawdzianu,
- zadania (pytania) sprawdzające,
- wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

Do protokołu tego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

8. W przypadkach losowych lub organizacyjnych uniemożliwiających uczestnictwo nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy lub sprawdzający w terminie uzgodnionym lub wynikającym z Rozporządzenia MEN z 7.09.2004r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania, Dyrektor ma prawo wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela posiadającego kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu.

ROZDZIAŁ VI

EGZAMIN MATURALNY

§ 19

1. Uczeń klasy programowo najwyższej, jeśli uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej kończy szkołę. Może przystąpić do egzaminu maturalnego.
2. Zdający, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo maturalne wydawane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
3. Zasady dotyczące egzaminu maturalnego reguluje wewnętrzna instrukcja sporządzona na podstawie procedur Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

ROZDZIAŁ VII

EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

§ 20

1. Uczeń klasy programowo najwyższej, jeśli uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, kończy szkołę. Może przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
2. Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
3. Zasady dotyczące egzaminów z przygotowania zawodowego reguluje wewnętrzna instrukcja sporządzona na podstawie procedur Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

ROZDZIAŁ VIII

POWTARZANIE KLAS

§ 21

1. Uczeń, który nie spełnił warunków (nie otrzymał ocen pozytywnych) i uzyskał więcej niż dwie oceny niedostateczne, powtarza klasę.
2. Uczeń, który wyraża chęć powtarzania klasy w szkole jest zobowiązany do złożenia podania w dyrekcji szkoły do końca czerwca.
3. Daną klasę uczeń może powtarzać tylko raz, w czasie przewidzianym na edukację w szkole. Uczeń może powtarzać różne klasy tylko dwa razy. Nie zaliczenie kolejnego roku szkolnego w tej samej klasie jest równoznaczne z usunięciem z listy uczniów szkoły.
4. Do szkoły uczęszczają uczniowie nie dłużej niż do 21 roku życia. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na dalszą naukę w szkole.

ROZDZIAŁ IX

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

§ 22

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a także respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Zachowanie ocenia się wg skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne oraz z uwzględnieniem następujących kryteriów:
 - 1) wzorowe – uczeń spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny, wyróżnia się w realizacji niektórych podstawowych elementów, może być wzorem do naśladowania przez innych uczniów;
 - 2) bardzo dobre - uczeń spełnia większość wymagań zawartych w treści oceny, wyróżnia się w realizacji niektórych podstawowych elementów;
 - 3) dobre – uczeń spełnia przeważnie wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu;
 - 4) poprawne – uczeń uchybia niektórym wymaganiom zawartym w treści oceny, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty;
 - 5) nieodpowiednie – uczeń uchybia większości wymagań zawartych w treści oceny;
 - 6) naganne – uczeń rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutków.
3. Wprowadza się punktowy system oceniania zachowania:
4. W trakcie półrocza uczeń może zyskać lub stracić punkty.
5. Na początku roku szkolnego uczeń technikum otrzymuje kredyt zaufania w postaci 100 punktów, a uczeń szkoły branżowej i zawodowej – 150 punktów.
6. Na początku II półrocza uczeń technikum otrzymuje:
 - 1) w przypadku otrzymania oceny wzorowej 150 punktów,
 - 2) w przypadku oceny bardzo dobrej 120 punktów;
 - 3) w pozostałych przypadkach 100 punktów.
7. Na początku II półrocza uczeń szkoły branżowej i zawodowej otrzymuje 150 punktów.
8. Każde półrocze kończy się przeliczeniem uzyskanych punktów wg następującej skali:

**Liczba punktów
uzyskanych w półroczu** **Ocena zachowania**

151 - wzwyż	wzorowe
121 -150	bardzo dobre
90 -120	dobre
60 – 89	poprawne
10 -59	nieodpowiednie
Poniżej 10	naganne

9. Uczeń, który otrzymał nagane Dyrektora może otrzymać ocenę zachowania wyższą niż naganna na wniosek wychowawcy klasy przy pozytywnej opinii RP.

10. Dokumentację oceniania zachowania prowadzi wychowawca w dzienniku elektronicznym.

11. Pracownicy Szkoły wszelkie uwagi na temat zachowania uczniów powinni natychmiast zgłaszać wychowawcy, pedagogowi szkolnemu, Dyrektorowi lub wicedyrektorowi, co zostaje również odnotowane w dokumentacji zachowania.

12. Ocena naganna zachowania na zakończenie roku szkolnego nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.

16. Jako ocenę zachowania na świadectwie ukończenia szkoły ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasie programowo najwyższej.

17. Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania:

PUNKTY DODATNIE

Nr	Za co?	Ile punktów	Kto przyznaje	Częstotliwość
1	Wolontariat, udokumentowaną działalność pozaszkolną	10	Wychowawca klasy	Na bieżąco
2	Udział w imprezie zorganizowanej	5	Wychowawca klasy	Na bieżąco

	wanej przez klasę lub szkołę			
3	Wykonanie zadania dodatkowego zleconego przez wychowawcę klasy lub innego nauczyciela (np. gazetki ścienne, pomocy dydakt. itp.)	5 (gazetka) 10 (inne)	Nauczyciel, który zleca zadanie	Na bieżąco
4	Promocja szkoły	8	Nauczyciel, który zleca zadanie	Na bieżąco
5	Współorganizacja imprez szkolnych, reprezentowanie szkoły podczas imprez i uroczystości	10 5	Nauczyciel, który zleca zadanie	Na bieżąco
6	Działalność w SU klasowym i szkolnym	10 (klasowym) 20 (szkolnym)	Opiekun SU i wychowawca klasy	Raz w półroczu
7	Realizacja zadań programów Erasmus, POWER i innych	5-30	Koordinator projektu	Raz w półroczu
8	Wprowadzenie w życie innowacyjnego pomysłu i jego realizacja	10-20	Nauczyciel prowadzący	Na bieżąco
	Wyróżniająca		Za każdy miesiąc	

9	frekwencja	10	100% frekwencji Wychowawca klasy	Raz w miesiącu
10	Koleżeńska pomoc	10	Wychowawca klasy	Raz w półroczu
11	Takt i reprezentowanie wysokiej kultury słowa	10	Wychowawca klasy	Na bieżąco
			5	
12	Odpowiednia reakcja na przejawy negatywnego zachowania	5 lub 10	Nauczyciele	Na bieżąco

REPREZENTOWANIE KLASY LUB SZKOŁY

Udział w konkursie szkolnym

13	Udział w konkursie proponowa- nym przez szkołę (1 etap)	3	Nauczyciel przedmiotu	Na bieżąco
14	Zajęcie I m.	10		
15	Zajęcie II lub III miejsca	7		

Udział w konkursie międzyszkolnym na szczeblu powiatowym

16	Udział w konkursie powiatowym	5		
----	-------------------------------------	---	--	--

	(1 etap)			
17	Zajęcie II lub III miejsca	10	Nauczyciel przedmiotu	Na bieżąco
18	Zajęcie I miejsca	15		

Udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim

19	Udział w konkursie wojewódzkim (1 etap)	10		
20	Zajęcie II lub III miejsca	15	Nauczyciel przedmiotu	Na bieżąco
21	Zajęcie I miejsca	25		

Udział w konkursie na szczeblu ogólnopolskim

22	Udział w konkursie ogólnopolskim (1 etap)	15		
23	Zajęcie II lub III miejsca	30	Nauczyciel przedmiotu	Na bieżąco
24	Zajęcie I miejsca	50		

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych

Poziom szkolny	Za udział	1		
	Za zajęcie I m.	6	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcie II, III m.	4		
Poziom miejski	Za udział	3		
	Za zajęcie I m.	10	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcie II, III m.	8		

Poziom powiatowy	Za udział	5	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcia I m.	15		
	Za zajęcia II, III m.	10		
Poziom rejonowy	Za udział	7	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcia I m.	20		
	Za zajęcia II, III m.	13		
Poziom wojewódzki	Za udział	10	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcia I m.	25		
	Za zajęcia II, III m.	15		
Poziom ogólnopolski	Za udział	15	Nauczyciel wf	Na bieżąco
	Za zajęcia I m.	50		
	Za zajęcia II – IV m.	30		
	Za zajęcia V –X m.	25		

PUNKTY UJEMNE

Nr	Za co?	Ile punktów	Kto przyznaje	Częstotliwość
25	Opuszczenie zajęć bez usprawiedliwienia	1 za każdą godzinę	Wychowawca klasy	Raz w miesiącu
26	1 spóźnienie	0,5	Wychowawca klasy	Raz w miesiącu
27	Brak stroju galowego (początek i zakończenie roku szkolnego, uroczystości szkolne)	5	Wychowawca klasy	Raz w miesiącu
28	Brak obuwia zmiennego	1	Nauczyciel prowadzący	Na każdej lekcji
29	Zaśmiecanie terenu szkoły	5	Nauczyciel	Na bieżąco

30	Niszczenie mienia szkolnego	10	Nauczyciel	Na bieżąco
31	Niewłaściwe zachowanie na lekcji	5	Nauczyciel	Na bieżąco
32	Niewykonanie polecenia nauczyciela	5	Nauczyciel	Na bieżąco
33	Nieprawidłowo pełniony dyżur w klasie	5	Nauczyciel	Na bieżąco
34	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczycieli lub kolegów	5	Nauczyciel	Na bieżąco
35	Brak reakcji na negatywne zachowanie kolegów	10	Nauczyciel	Na bieżąco
36	Niestosowny wygląd w szkole	5	Nauczyciel	Na bieżąco
37	Używanie telefonu komórkowego w czasie lekcji	5	Nauczyciel	Na bieżąco
38	Używanie niestosownego słownictwa w tym wulgaryzmów	5	Nauczyciel	Na bieżąco
39	Nie – wywiązywanie się z obowiązków zleconych przez nauczyciela	5	Nauczyciel	Na bieżąco
40	Palenie	20	Nauczyciel	Na bieżąco

	papierosów/ e- papierosów			
41	Kradzież mienia szkolnego, prywatnego nauczycieli, pracowników szkoły lub kolegów	50	Nauczyciel	Na bieżąco
42	Przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu	50	Nauczyciel	Na bieżąco
43	Rozprowadzenie na terenie szkoły narkotyków lub przebywanie w stanie odurzenia	50	Nauczyciel	Na bieżąco
44	Pobicie	50	Nauczyciel	Na bieżąco
45	Falszowanie dokumentacji	50	Wychowawca klasy	Na bieżąco
46	Instalowanie oprogramowania bez wiedzy i zgody administratora (w tym nielegalnego oprogramowania)	20	Nauczyciel, opiekun sali lub administrator sieci	Na bieżąco
47	Zmiany w konfiguracji sprzętowej bez wiedzy i	20	Nauczyciel, opiekun sali lub administratora	Na bieżąco

	zgody administra- tora sieci lub opiekuna sali (w tym konfiguracji komputerów urządzeń sieciowych)		tor sieci	
48	Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni	10	Opiekun pracowni	Na bieżąco

ROZDZIAŁ X

USPRAWIEDLIWIENIA

§ 23

1. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności ucznia są:

- 1) zwolnienia lekarskie,
- 2) zaświadczenia z urzędów ze wskazaniem imienia i nazwiska ucznia oraz przyczyny nieobecności,
- 3) zwolnienia podpisane przez rodziców,
- 4) w przypadku uczniów pełnoletnich usprawiedliwienie ucznia.

2. Nauczyciel po stwierdzeniu wiarygodności pisma dokonuje usprawiedliwienia nieobecności, w przypadku wątpliwości autentyczności usprawiedliwienia wychowawca ma prawo do nie usprawiedliwienia opuszczonych godzin lekcyjnych.

3. Wychowawca powinien zostać powiadomiony telefonicznie o przyczynie nieobecności ucznia w terminie do 3 dni, a usprawiedliwienie należy przedłożyć wychowawcy klasy najpóźniej do 7 dni od daty ostatniej nieobecności.

4. Szczegółowe formy usprawiedliwienia, zwolnień z zajęć lekcyjnych podają uczniom ich wychowawcy.

5. Wychowawca może nie usprawiedliwić nieobecności gdy zachodzi podejrzenie nieprawdziwości usprawiedliwienia oraz inne uzasadnione przyczyny. O nie usprawiedliwieniu wychowawca zawiadamia niezwłocznie ucznia, rodziców i dyrekcję. Od decyzji wychowawcy uczniowi oraz rodzicom przysługuje w ciągu trzech dni prawo odwołania do dyrektora. Dyrektor rozpatrzy odwołanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu trzech dni. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

6. Uczeń nie ma prawa samodzielnie oddalić się z zajęć lekcyjnych, może zwolnić się u wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu po okazaniu stosownego dokumentu. W przypadku nieobecności wychowawcy zwolnić ucznia może tylko nauczyciel danego przedmiotu, zaś w przypadku długotrwałej nieobecności wychowawcy, nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora.

7. Każde usprawiedliwienie i zwolnienie musi znajdować się w specjalnie do tego celu założonym przez ucznia „Dzienniczku usprawiedliwień”.

ROZDZIAŁ XI

ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW TECHNIKUM

§ 24

1. Szczegółowe zasady rekrutacji określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ XII

ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

§ 25

1. Nauczyciele tego samego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Technikum w uzgodnieniu z danym zespołem. Kadencja przewodniczącego trwa 3 lata.
3. Zespoły działają według opracowanych planów pracy.
4. Zadania zespołów przedmiotowych określa statut Zespołu.

ROZDZIAŁ XIII

PRAWA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA I UCZNIA

§ 26

1. Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia zostały określone w statucie Zespołu.

ROZDZIAŁ XIV

SYSTEM NAGRÓD I KAR

§ 27

1. Ucznia wynagradza się za całokształt osiągnięć w nauce oraz za inne osiągnięcia przynoszące zaszczyt szkole.

2. Przewiduje się następujące formy wyróżnień:

- 1) pochwała udzielona przez wychowawcę,
- 2) pochwała udzielona przez Dyrektora Szkoły na forum szkoły i wpis do dziennika,
- 3) wpisanie oceny bardzo dobrej lub celującej za szczególne osiągnięcia w konkursach, turniejach i olimpiadach,
- 4) osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim lub centralnym odnotowuje się w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym,
- 5) list gratulacyjny do rodziców,
- 6) nagroda rzeczowa,
- 7) stypendium udzielane przez Prezesa Rady Ministrów, stypendium Ministra Edukacji Narodowej dla wybitnie uzdolnionych uczniów,
- 8) stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

§ 28

1. Uczeń może być ukarany:

- 1) za nieprzestrzeganie statutu oraz innych przepisów obowiązujących w szkole,

2) za nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach,

3) za dopuszczenie się czynu zabronionego przez przepisy prawa karnego.

2. W szkole stosuje się następujące rodzaje kar:

1) upomnienie wychowawcy (powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych),

2) upomnienie dyrektora (powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych),

3) nagana dyrektora (powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych),

4) skreślenie z listy uczniów.

3. Kary upomnienia udziela wychowawca z własnej inicjatywy. O udzieleniu upomnienia wychowawca informuje wszystkich uczniów oddziału. Wychowawca odnotowuje upomnienie w dzienniku lekcyjnym.

4. Kar wymienionych w ust. 2 pkt. 2 i 3 udziela dyrektor z własnej inicjatywy, także na wniosek wychowawcy. Karę upomnienia i nagany dyrektora odnotowuje się w protokole z posiedzenia Rady Pedagogicznej.

5. Kara wymieniona w ust. 2 pkt. 4 udzielana jest przez Dyrektora na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej podjętej na wniosek Dyrektora lub wychowawcy, po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego.

6. Udzielenie kary wymienionej w ust. 2 pkt. 4 może nastąpić za dopuszczenie się przez ucznia czynu zabronionego w rozumieniu przepisów prawa karnego oraz za inne czyny wpływające na reputację ucznia, a także za przekroczenie 100 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od udzielonej kary w terminie 7 dni do osoby lub organu, który udzielił kary. Osoba lub organ, który udzielił kary jest zobowiązany rozpatrzyć odwołanie w terminie 14 dni od dnia wniesienia odwołania. Decyzja podjęta w wyniku rozpatrzenia odwołania jest ostateczna.

8. Wykonanie kar wymienionych w ust. 2 pkt. 1 – 3 może zostać zawieszona na czas próby wynoszącej nie dłużej niż sześć miesięcy. Zawieszenia wykonania kary dokonuje Dyrektor na wniosek wychowawcy lub ucznia albo z własnej inicjatywy.

ROZDZIAŁ XV

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§29

1. Statut Technikum tworzony jest przez Radę Pedagogiczną przy współudziale Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców.
2. Statut przedstawiony jest do zaopiniowania Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu.
3. Wszelkie zmiany w statucie Technikum i regulaminach leżą w kompetencjach Rady Pedagogicznej i wprowadzane są w formie uchwał.
4. Wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać wszystkie organy szkoły.
5. Statut otrzymują wszystkie organy szkoły.
6. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
7. Ważne zarządzenia i akty prawne znajdują się na stronie internetowej szkoły.
8. Na terenie szkoły prowadzony jest monitoring. Możliwość odczytu zapisu monitoringu istnieje w pomieszczeniu księgowości.