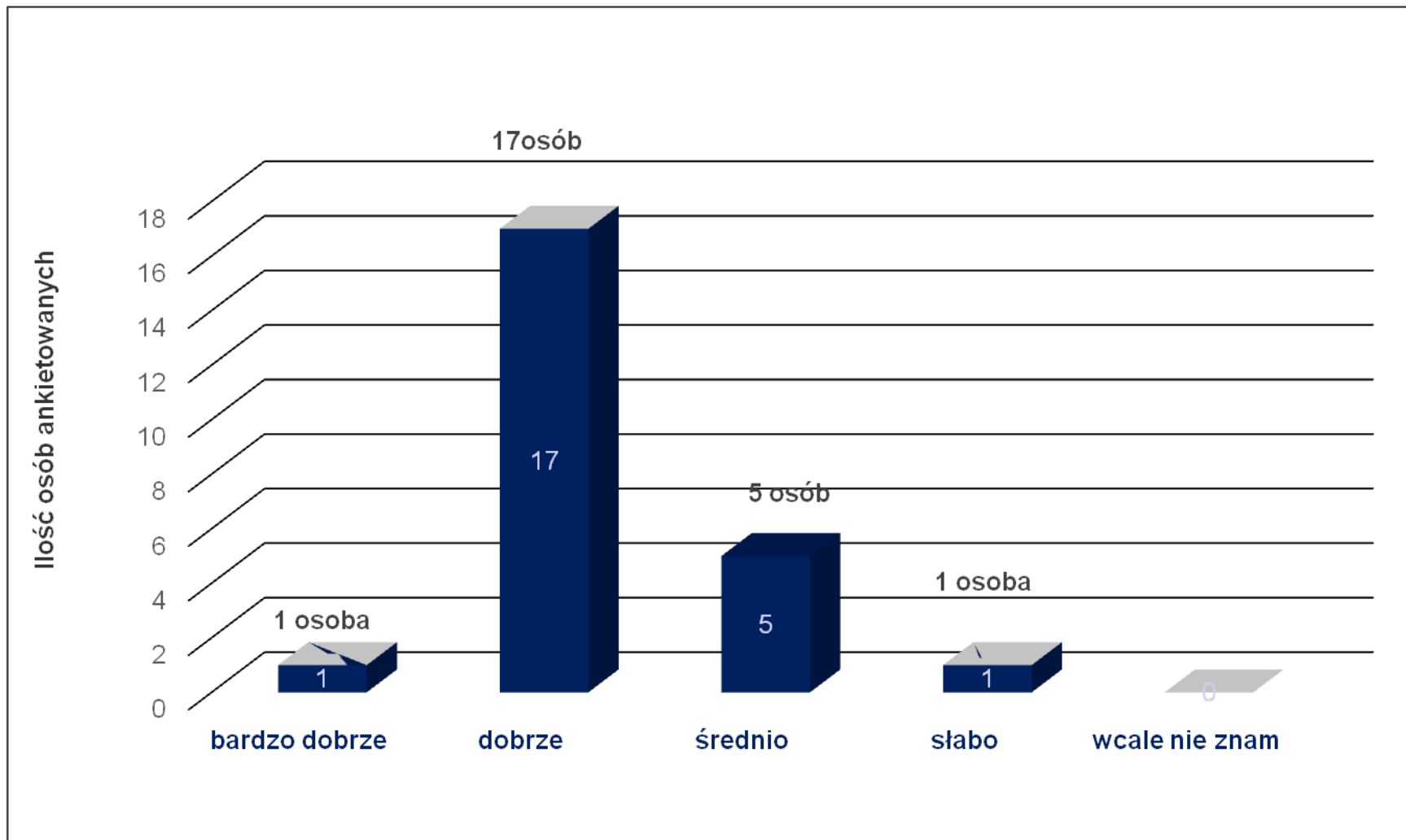


Anonimowa ankieta - nauczyciele
„Diagnoza efektywności świadczonej pomocy
psychologiczno – pedagogicznej ”

Zespół Szkół Technicznych im. płk.G.Langerera
w Cieszynie

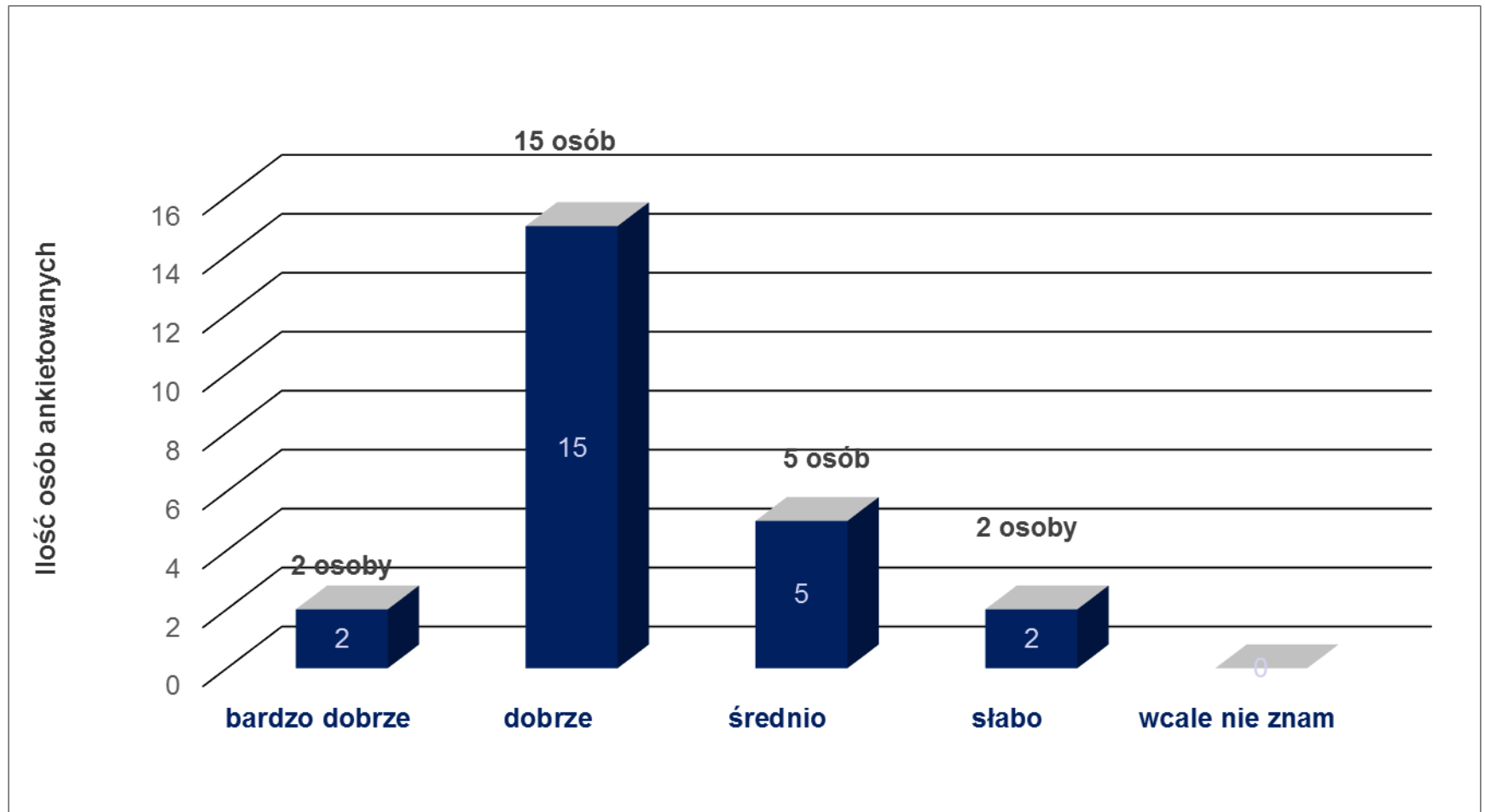
Przygotowali : Katarzyna Zorychta
Sonia Gabzdyl
Piotr Heller

Pytanie nr 1
Jak dobrze znasz przepisy w zakresie organizacji pomocy
psychologiczno – pedagogicznej ?



Pytanie nr 2

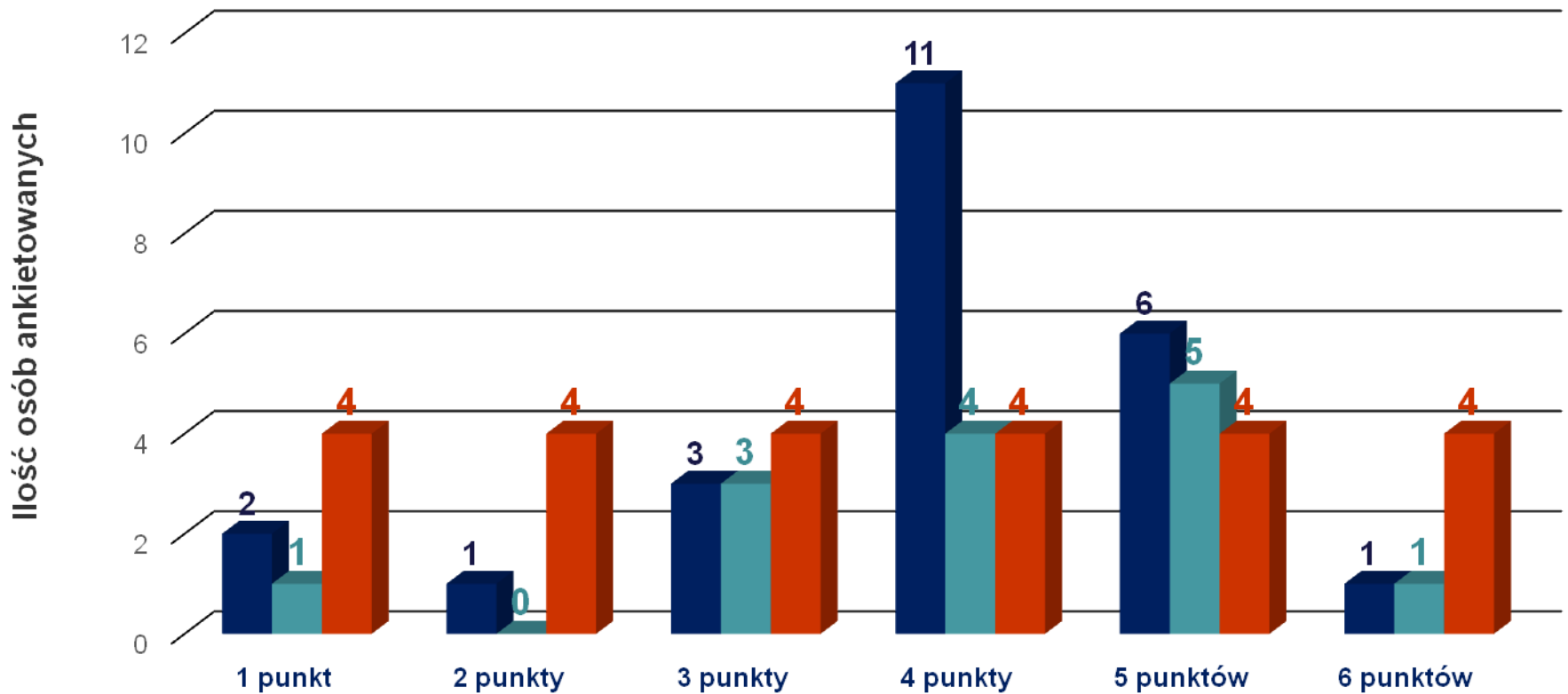
Jak dobrze znasz wewnętrzne przepisy w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
-procedurę pomocy psychologiczno – pedagogicznej ?



Pytanie nr 3

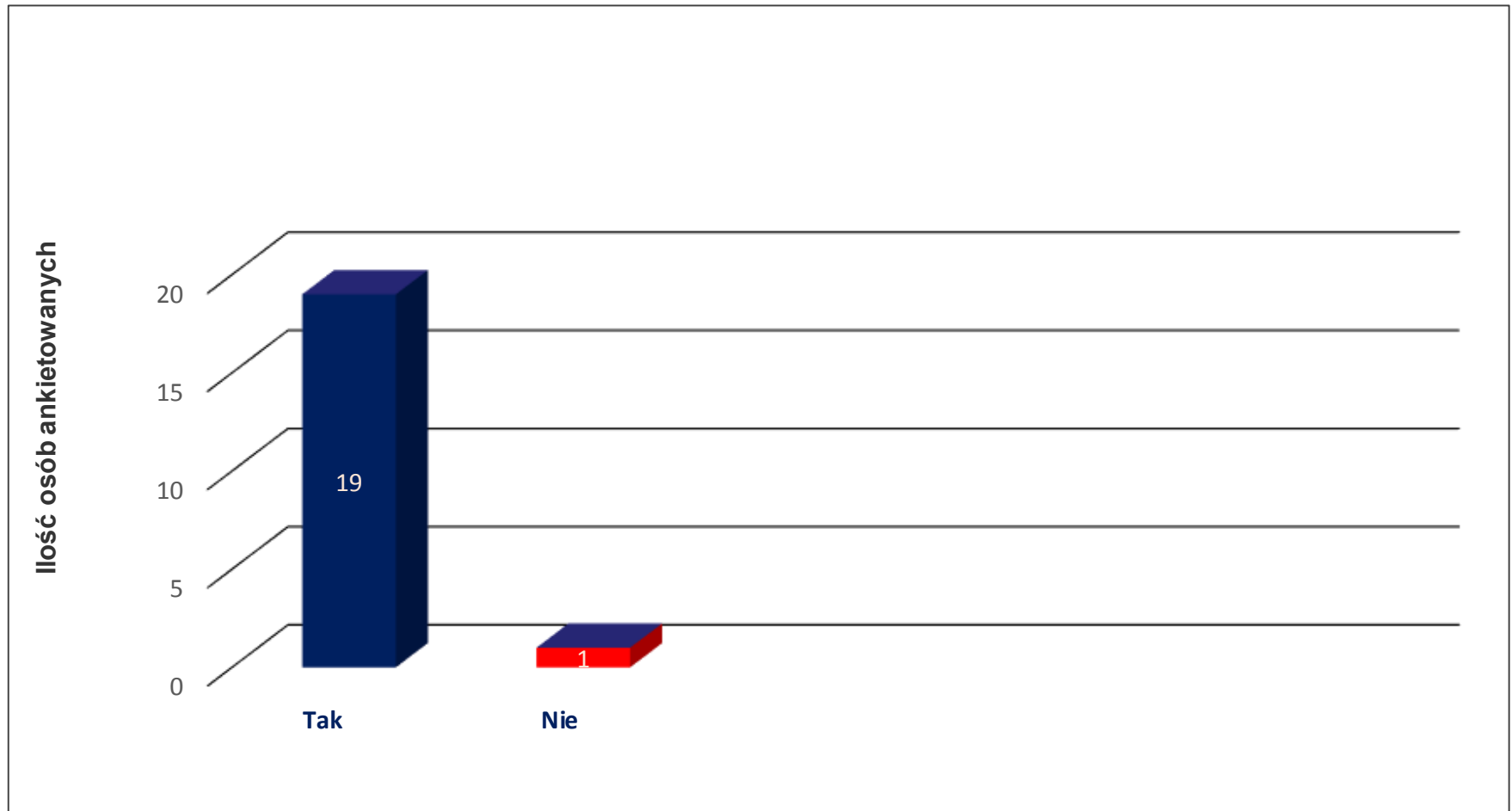
Jak wysoki ,według Ciebie jest Twój poziom wiedzy i umiejętności ,w zakresie:

1. Indywidualizacji nauczania
2. Dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb i możliwości uczniów
3. Metodyki pracy z uczniem z dysfunkcjami

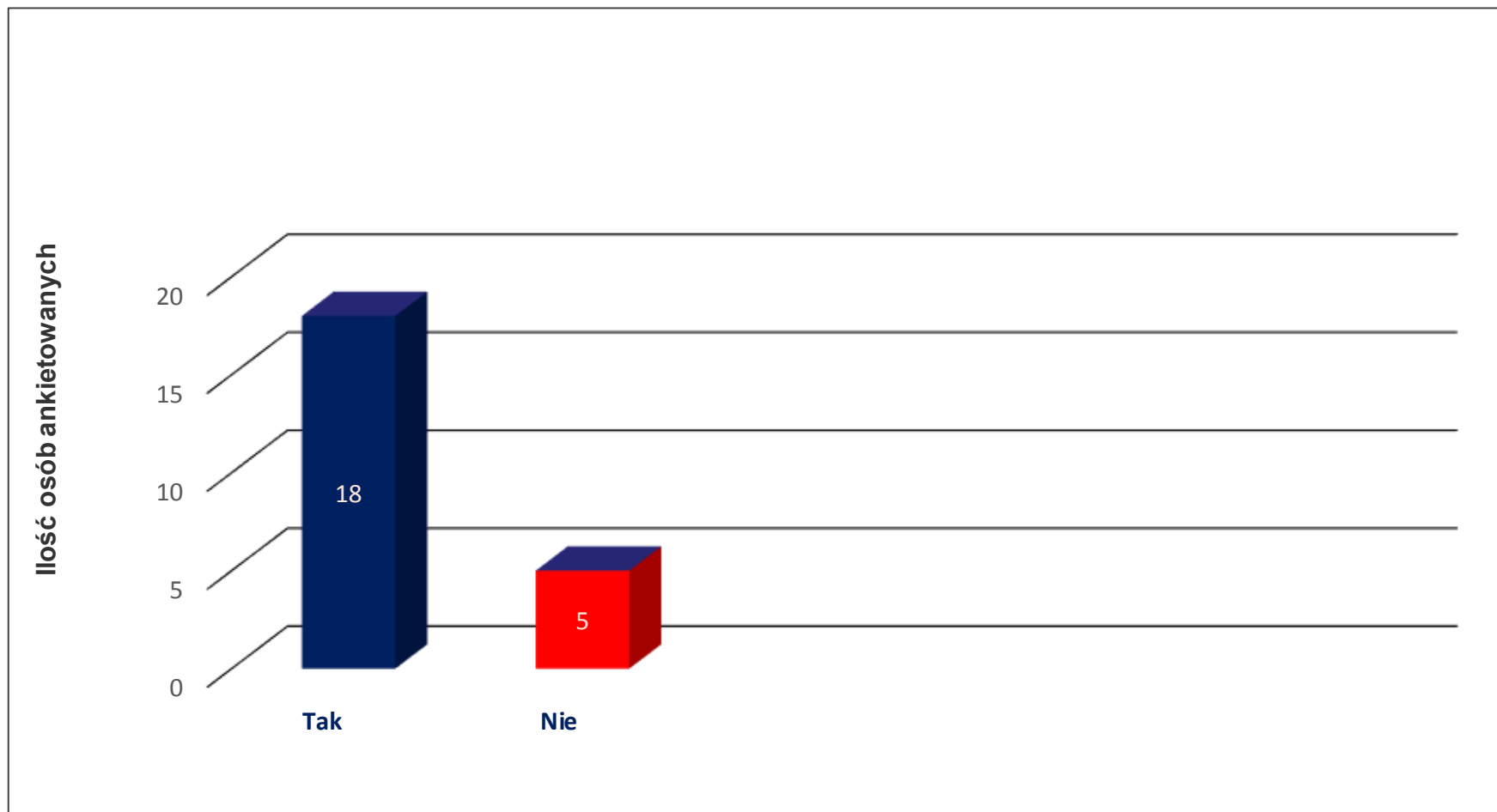


Pytanie nr 4

Czy wszyscy uczniowie w klasie w której jesteś wychowawcą otrzymali niezbędne wsparcie w ramach pomocy psychologiczno –pedagogicznej

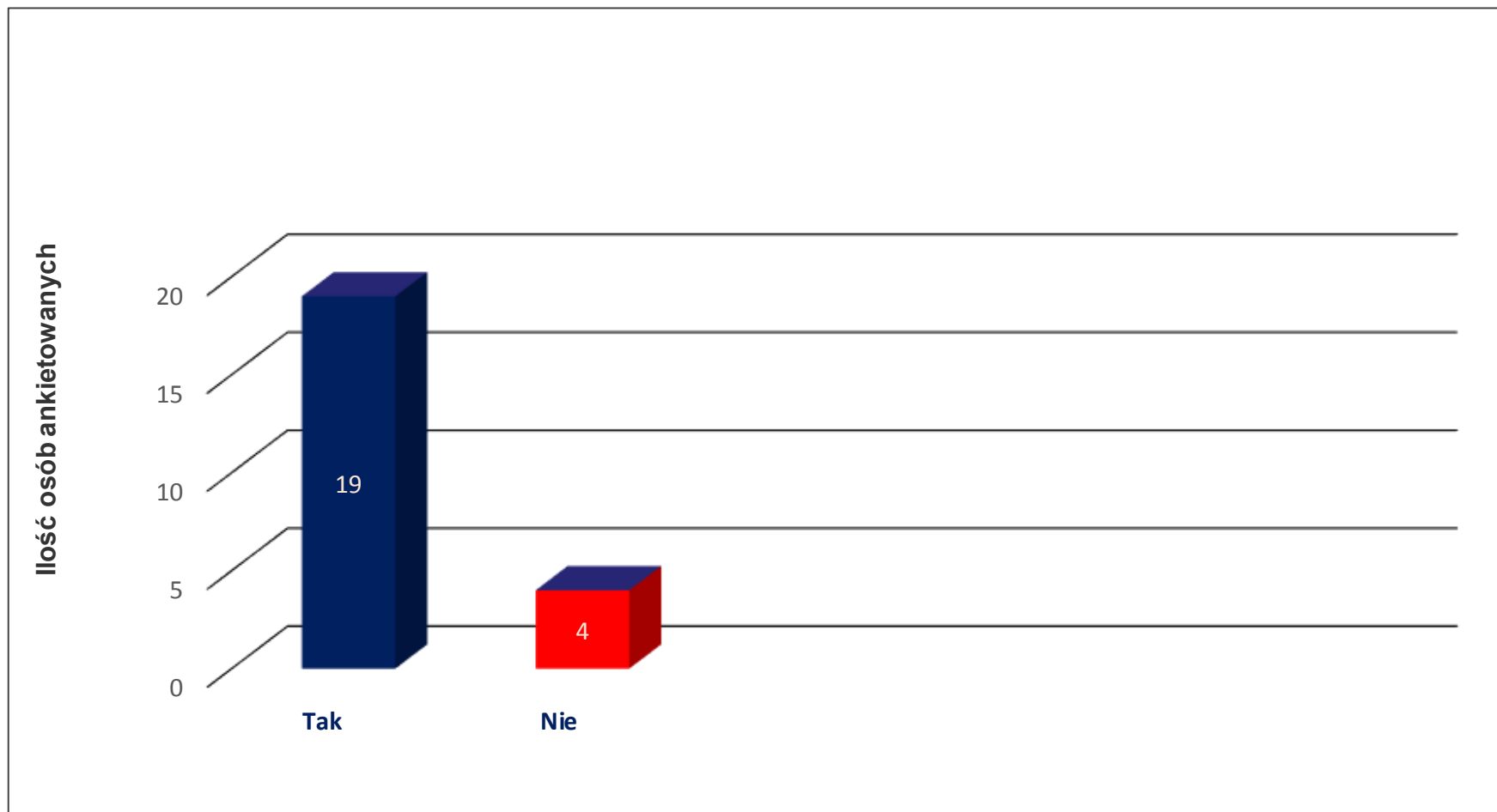


Pytanie nr 5
Czy oferowane przez szkołę formy pomocy są wystarczające



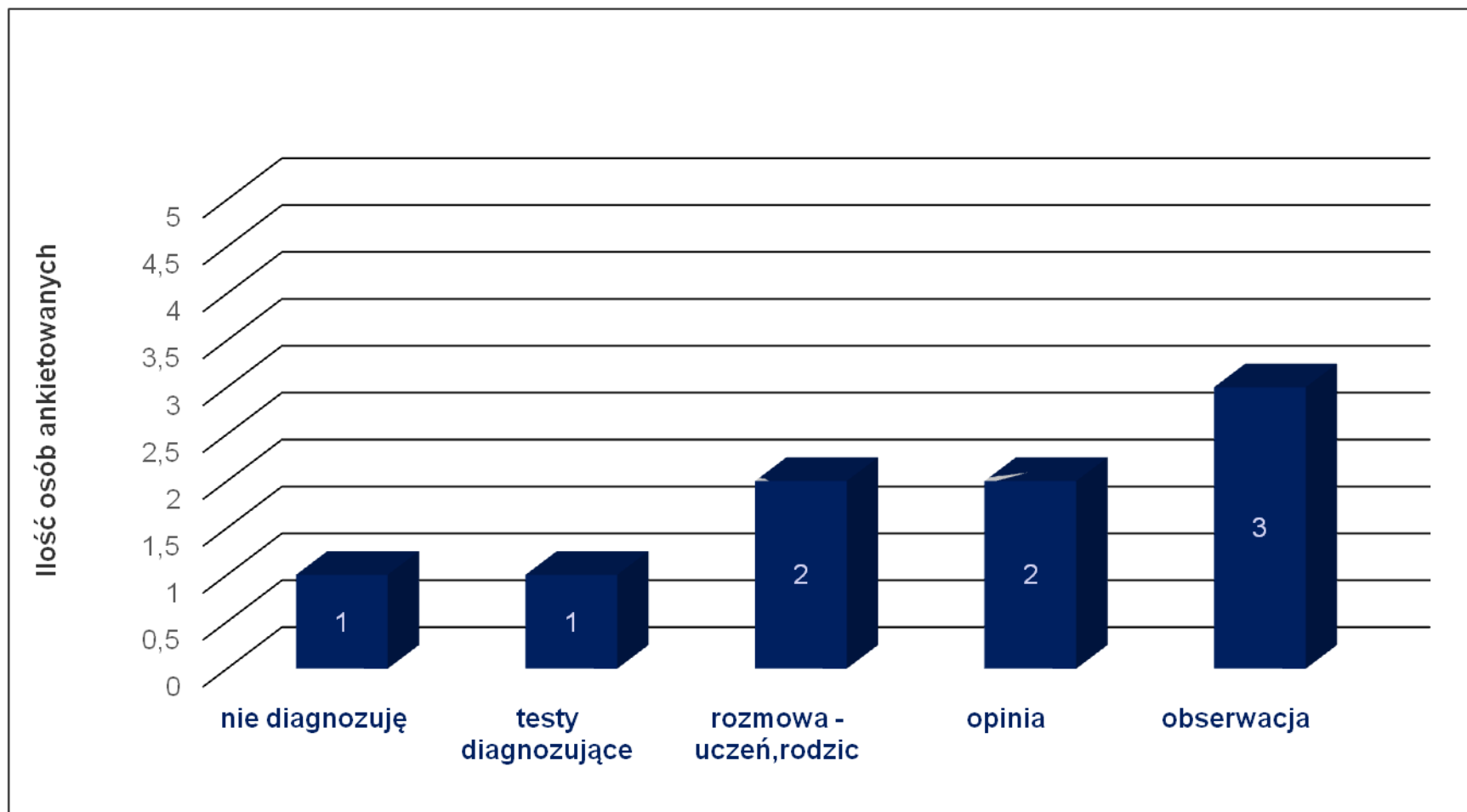
Pytanie nr 6

Czy diagnozujesz możliwości edukacyjne swoich uczniów



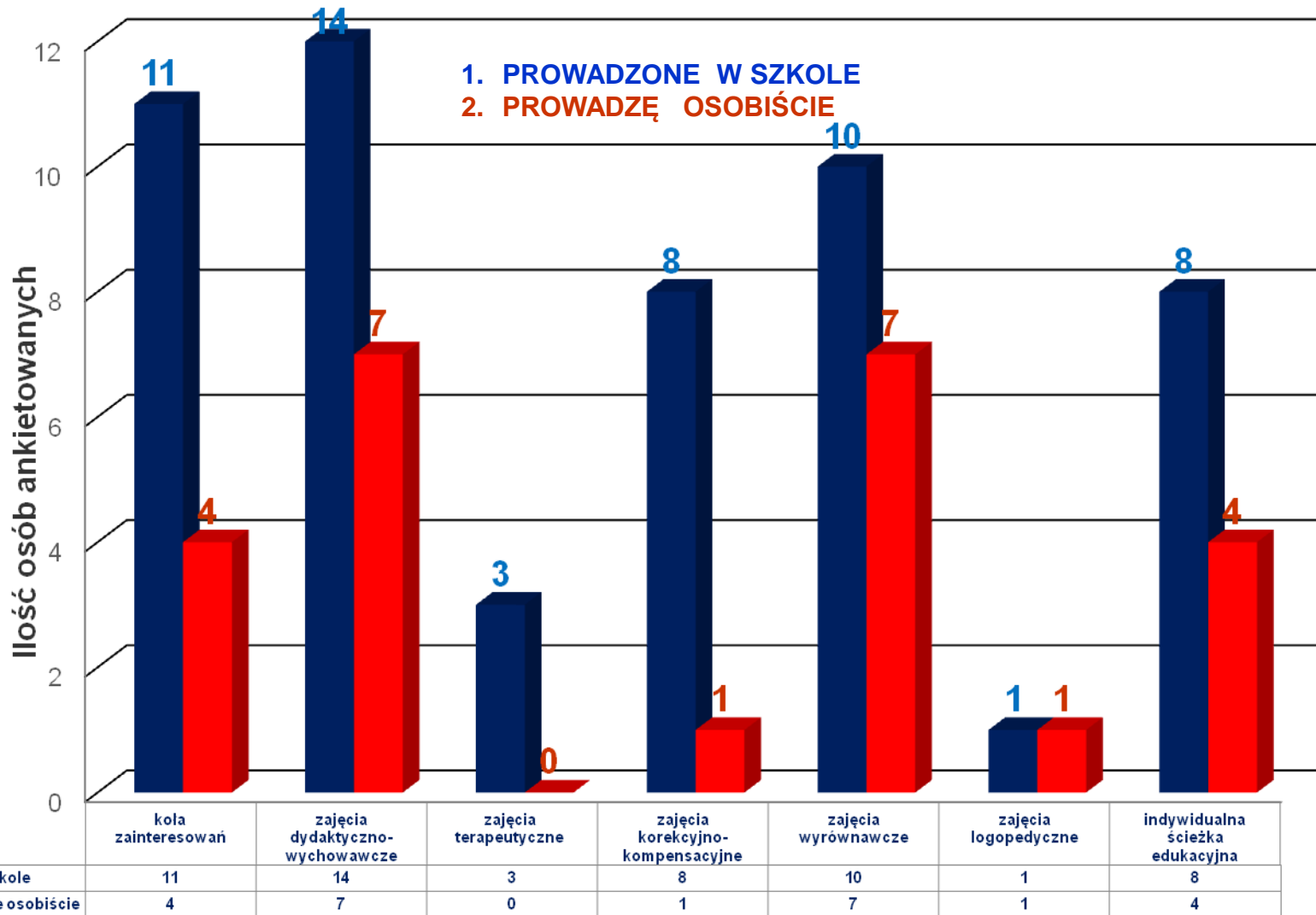
Pytanie nr 7

W jaki sposób diagnozujesz możliwości swoich uczniów

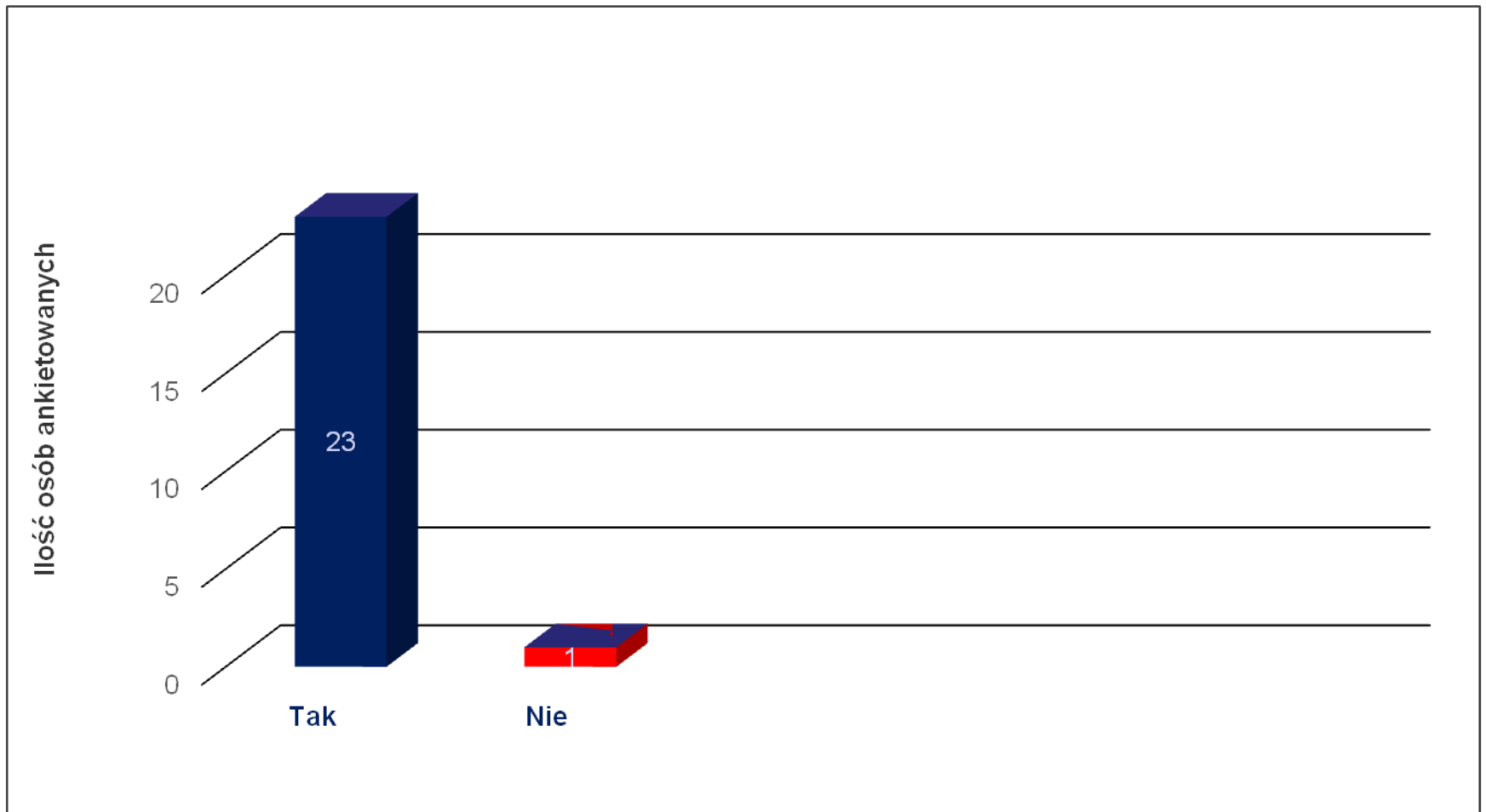


Pytanie nr 8

Jakie działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów prowadzi szkoła ?
W drugiej kolumnie zaznacz proszę tę , które prowadzisz osobiście.

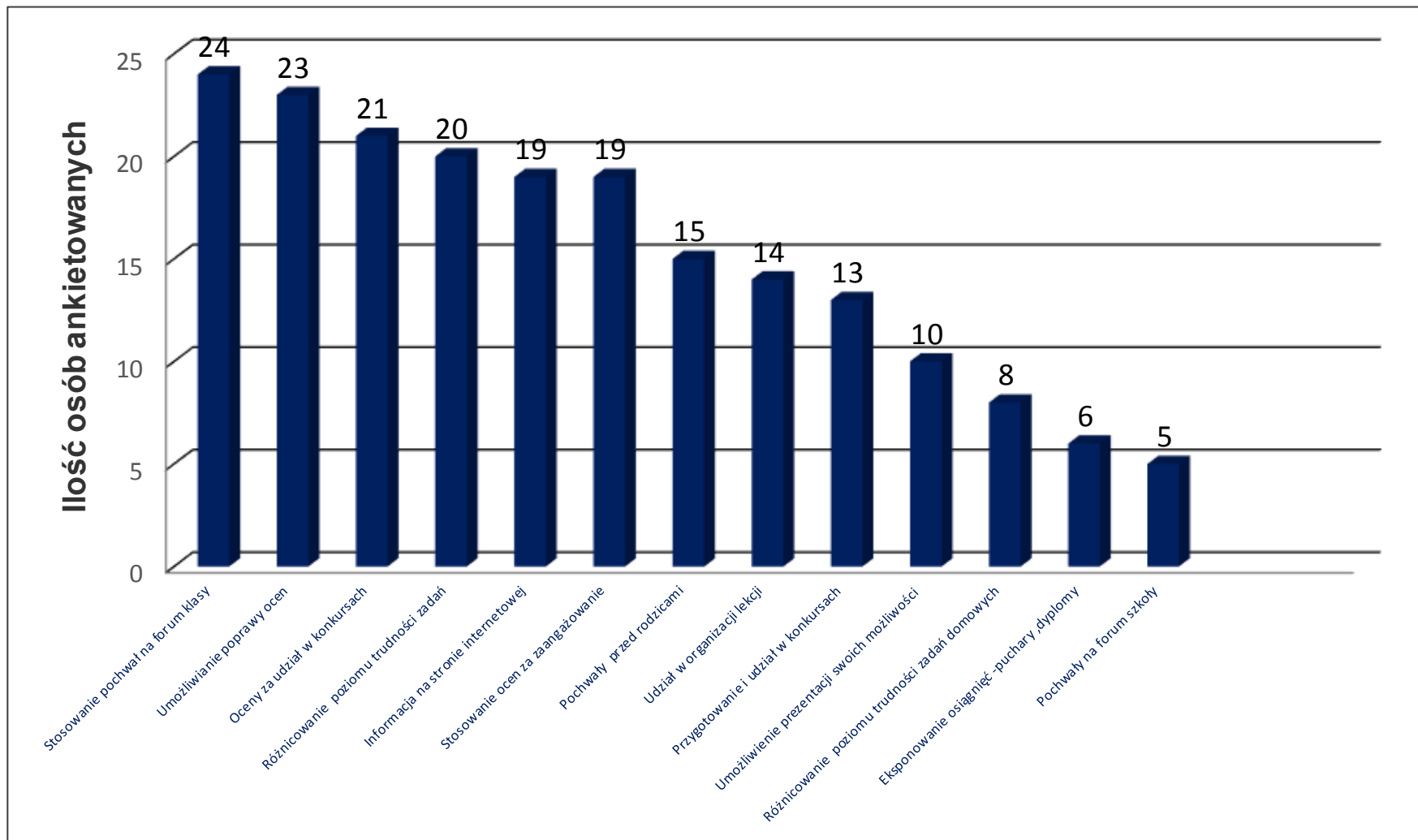


Pytanie nr 9
**Czy realizujesz na swoich zajęciach zalecenia Poradni Psychologiczno –
Pedagogicznej zawarte w opiniach i orzeczeniach .**



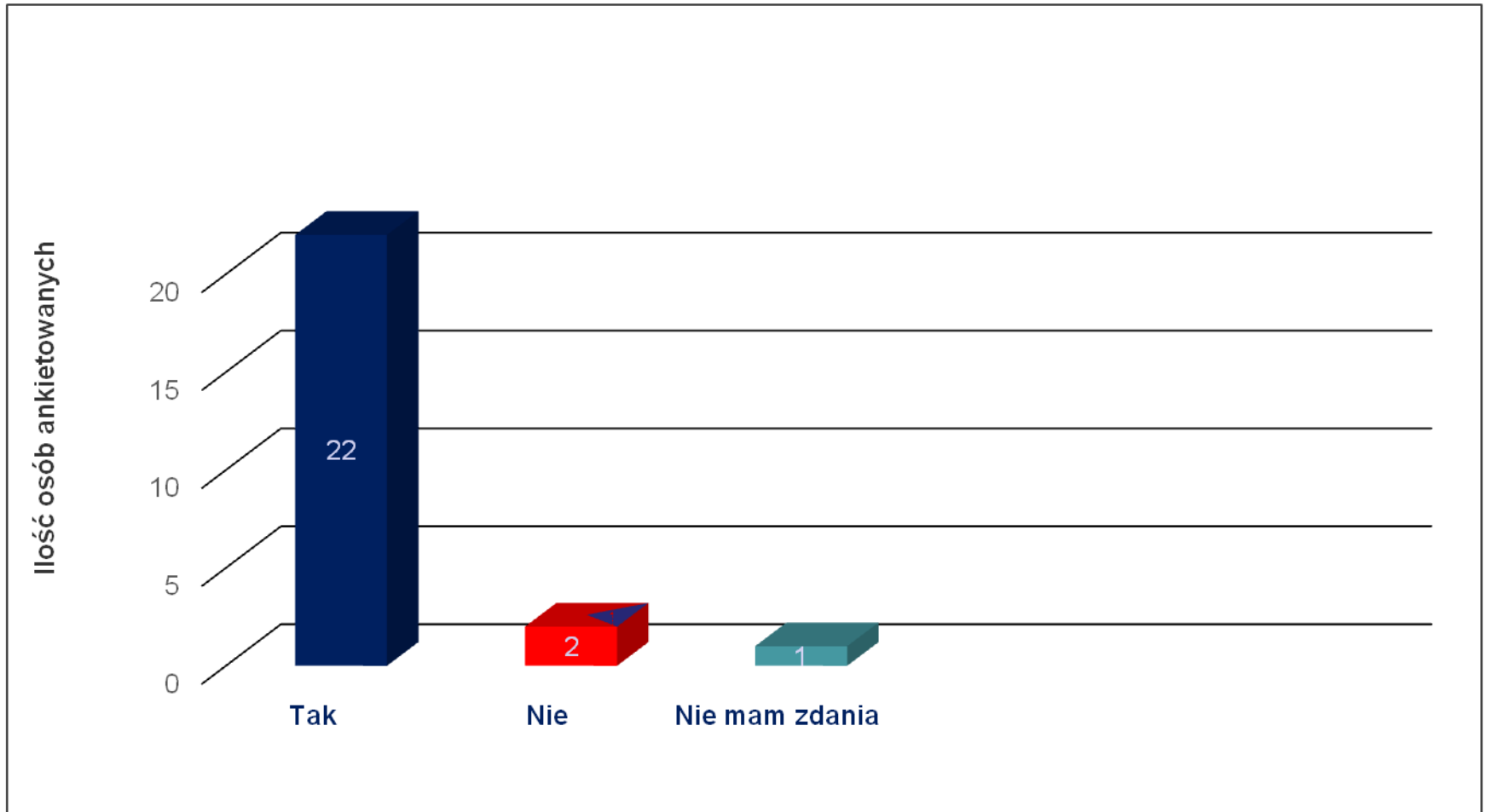
Pytanie nr 10

Jakie działanie motywujące ,uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego uczniów ,podejmuje Pani/Pan najczęściej?



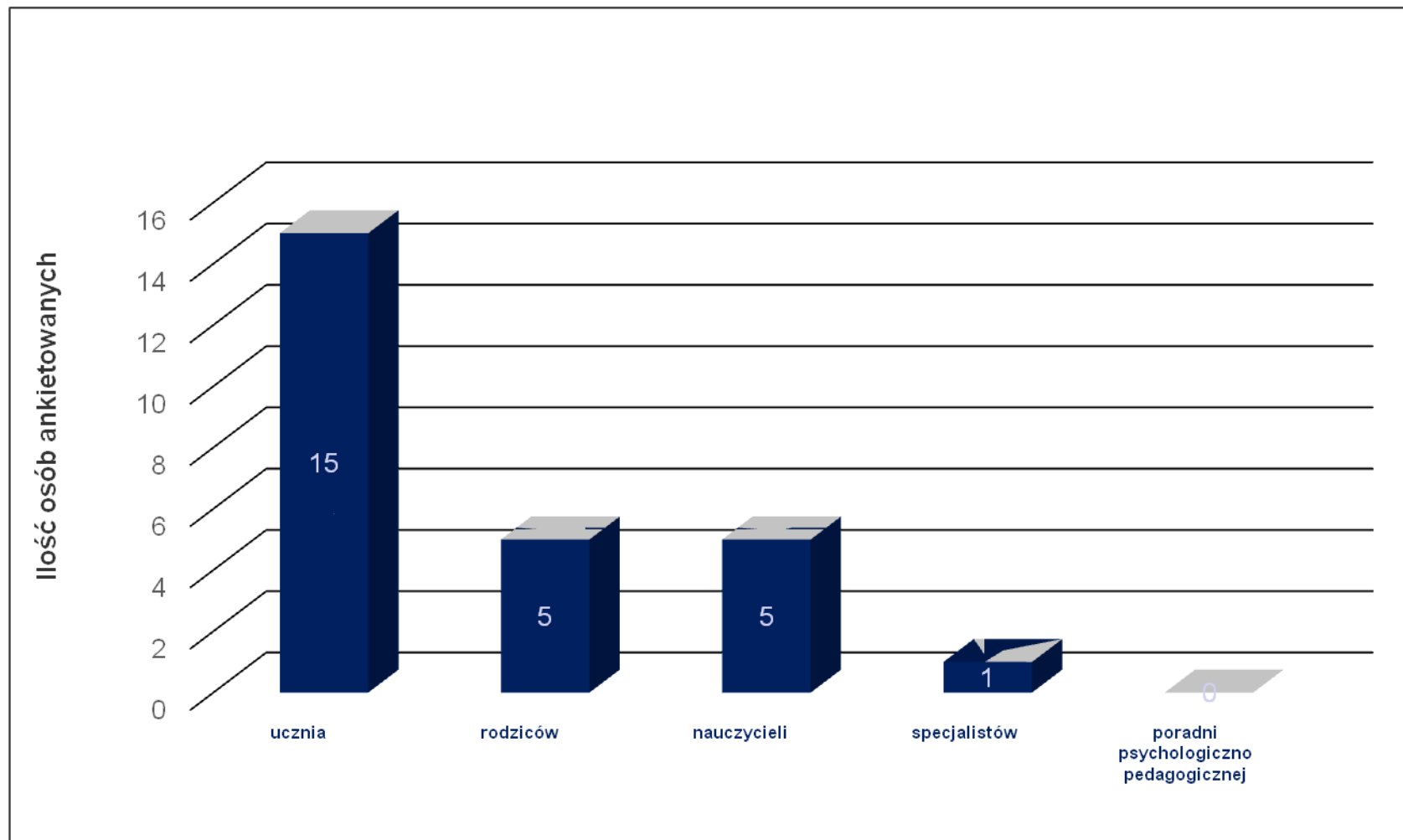
Pytanie nr 11

Czy zdaniem Pani/Pana podjęte przez szkołę działania wpływają na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów /



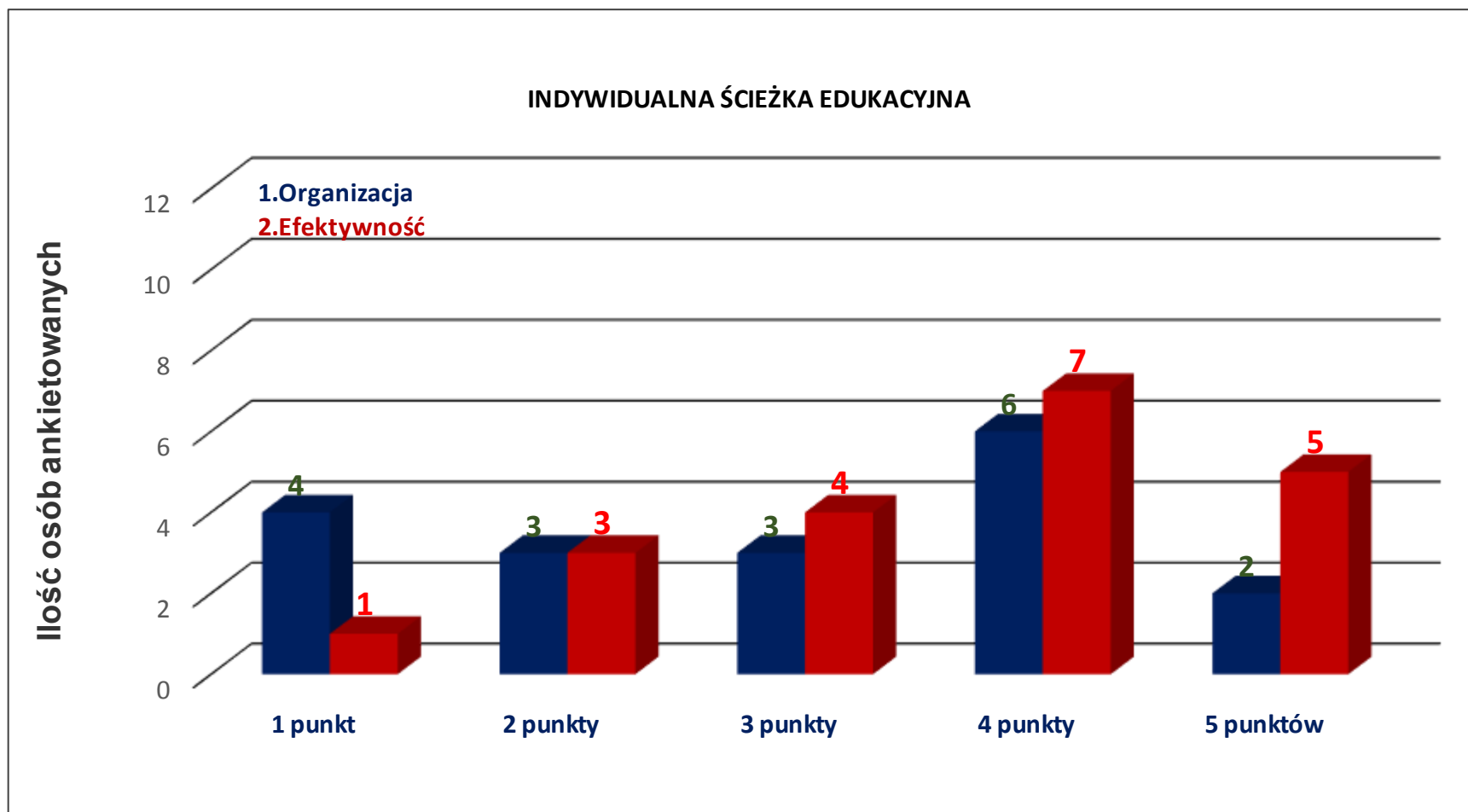
Pytanie nr 12

Z czyjej strony najczęściej napotyka Pani/Pan na trudności w zrealizowaniu zaplanowanych działań ,uwzględniających dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ?



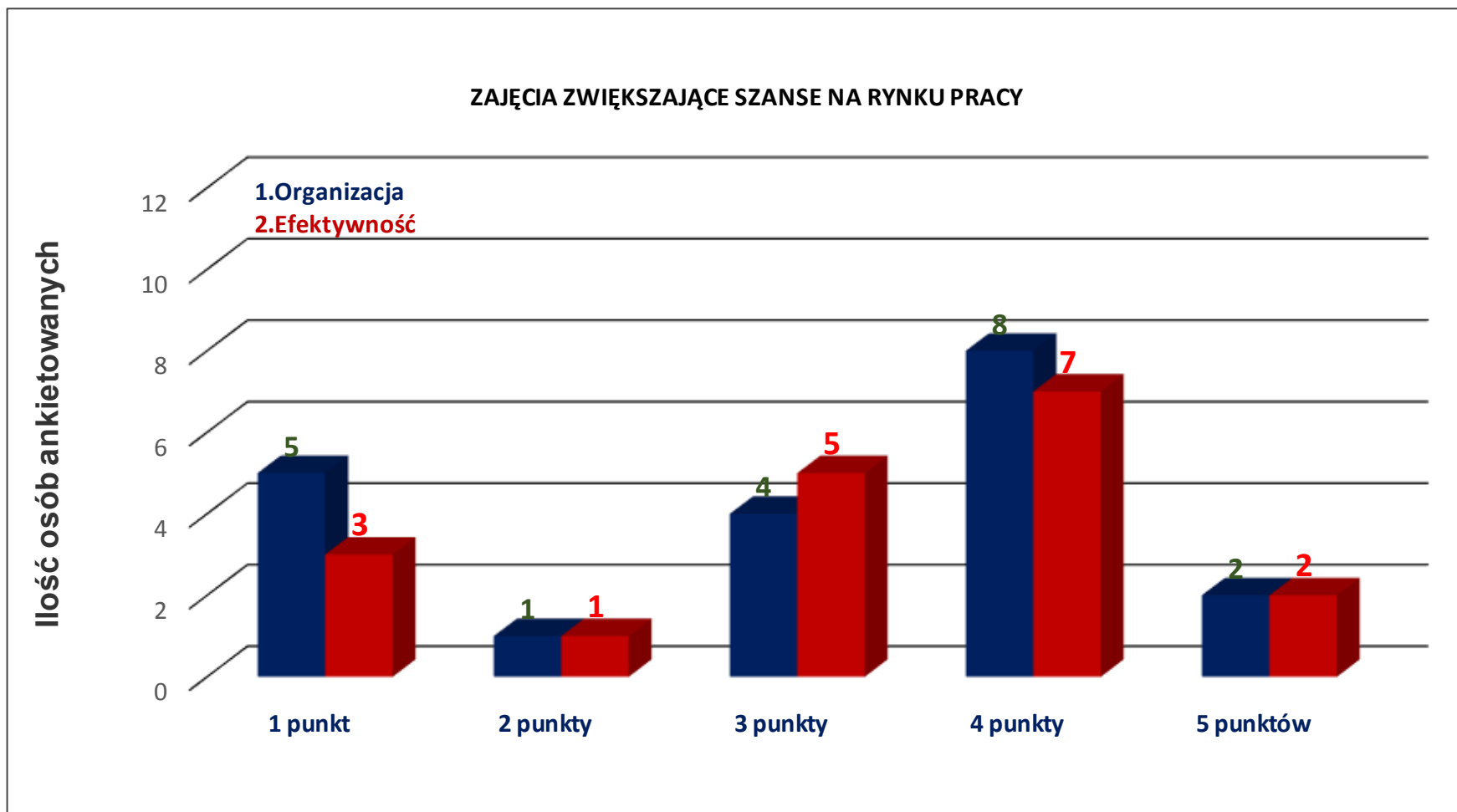
Pytanie nr 13

Jak oceniasz organizację oraz efektywność form pomocy psychologiczno pedagogicznej ,prowadzonej od września 2017r ?



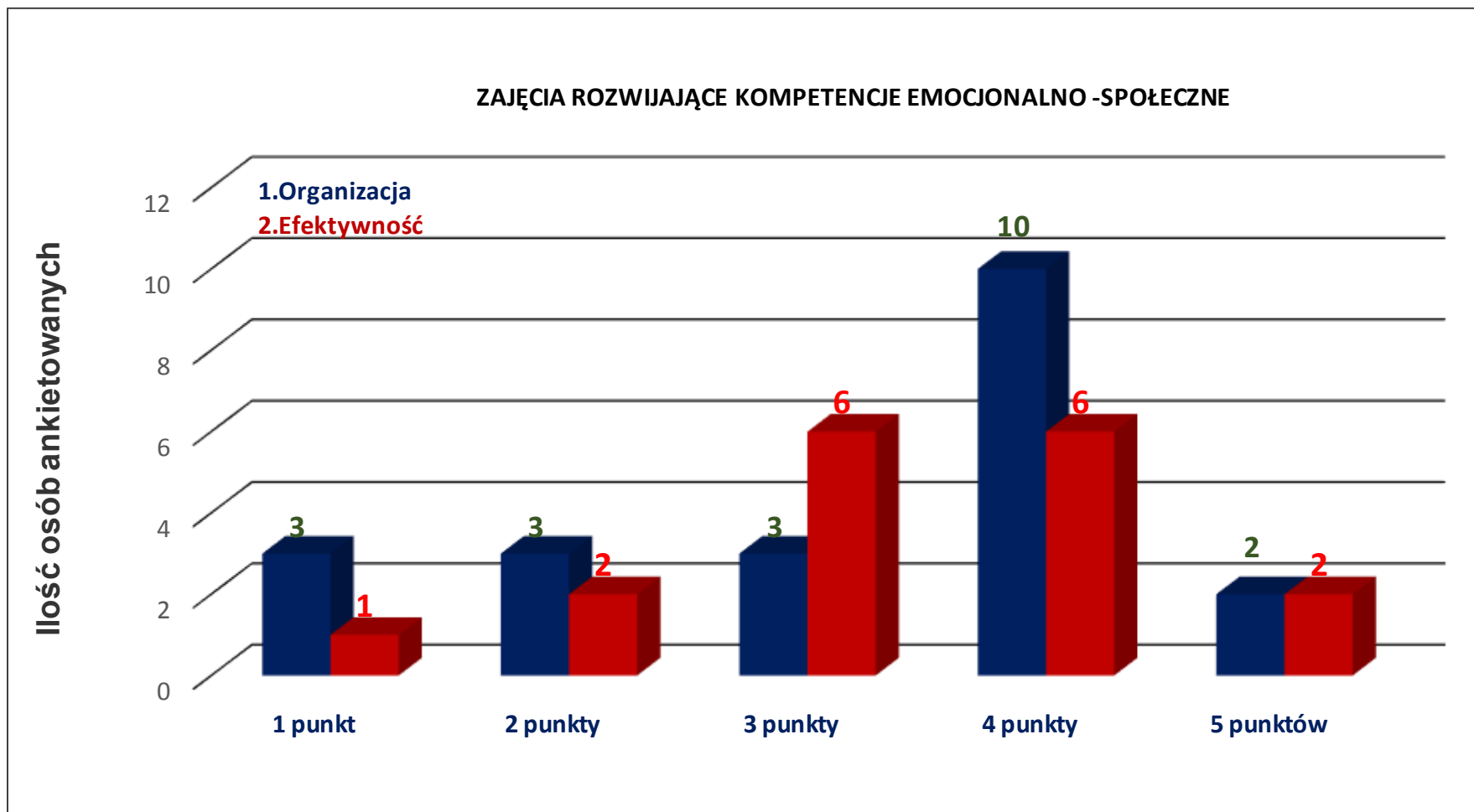
Pytanie nr 13

Jak oceniasz organizację oraz efektywność form pomocy psychologiczno pedagogicznej ,prowadzonej od września 2017r ?



Pytanie nr 13

Jak oceniasz organizację oraz efektywność form pomocy psychologiczno pedagogicznej ,prowadzonej od września 2017r ?



Pytanie nr 14

Wymień formy pomocy udzielanej w szkole oraz przez Ciebie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .

- wydłużanie czasu pracy
- indywidualizacja procesu dydaktycznego
- częste nagradzanie i udzielanie pochwał
- wzmocnianie mocnych stron ucznia
- wspomaganie w przypadku dysfunkcji

Pytanie nr 15

Wymień formy pomocy udzielanej w szkole oraz przez Ciebie uczniom niedostosowanym społecznie oraz zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

- rozmowa indywidualna
- poświęcenie czasu i uwagi np. dodatkowe zajęcia
- zrozumienie
- wsparcie

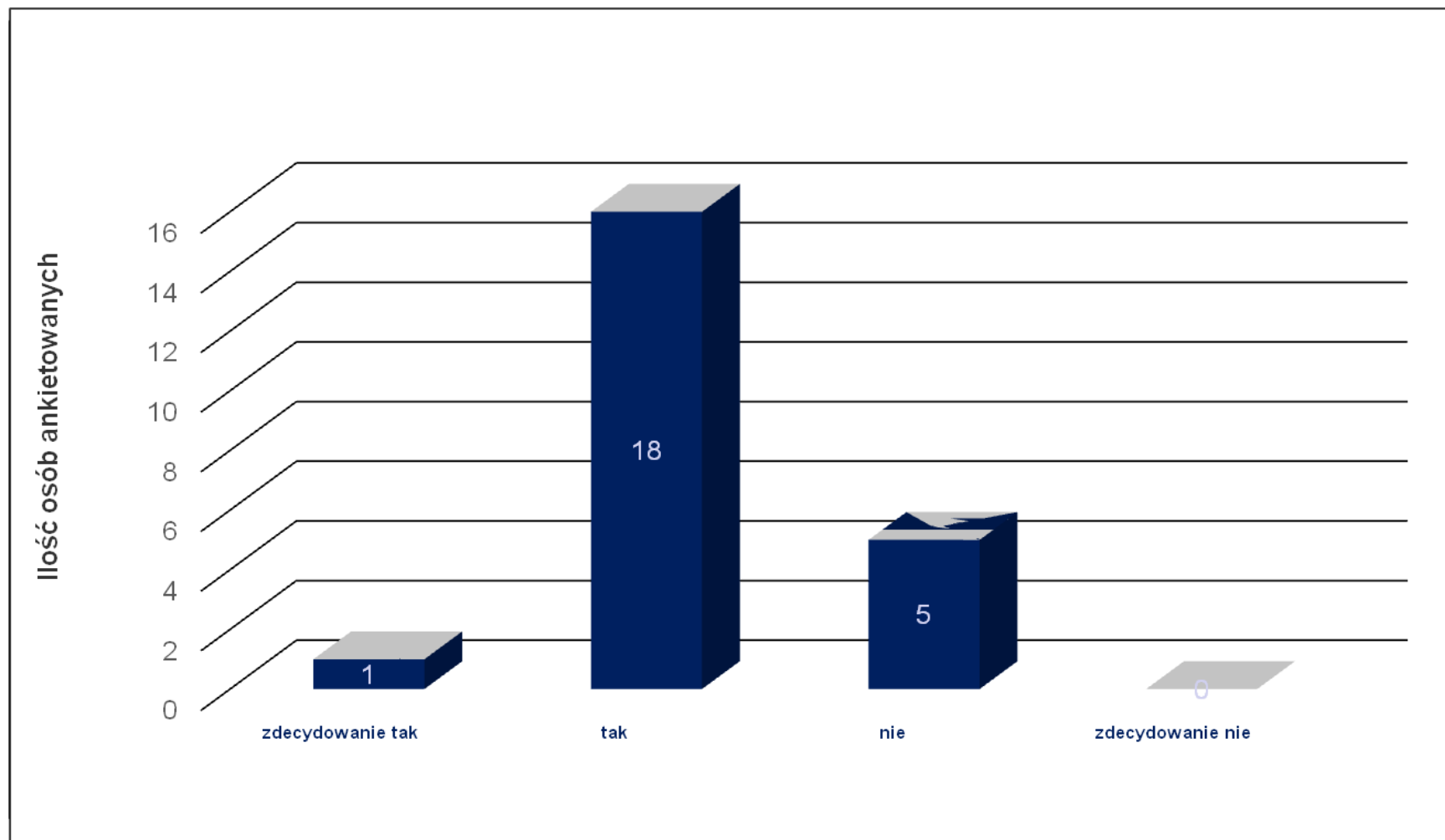
Pytanie nr 16

Jakich form pomocy pp , mimo że była zalecana w opiniach lub orzeczeniach nie można było zorganizować w szkole

- **warsztaty terapeutyczne z psychologiem**
- **spotkania z logopedą**

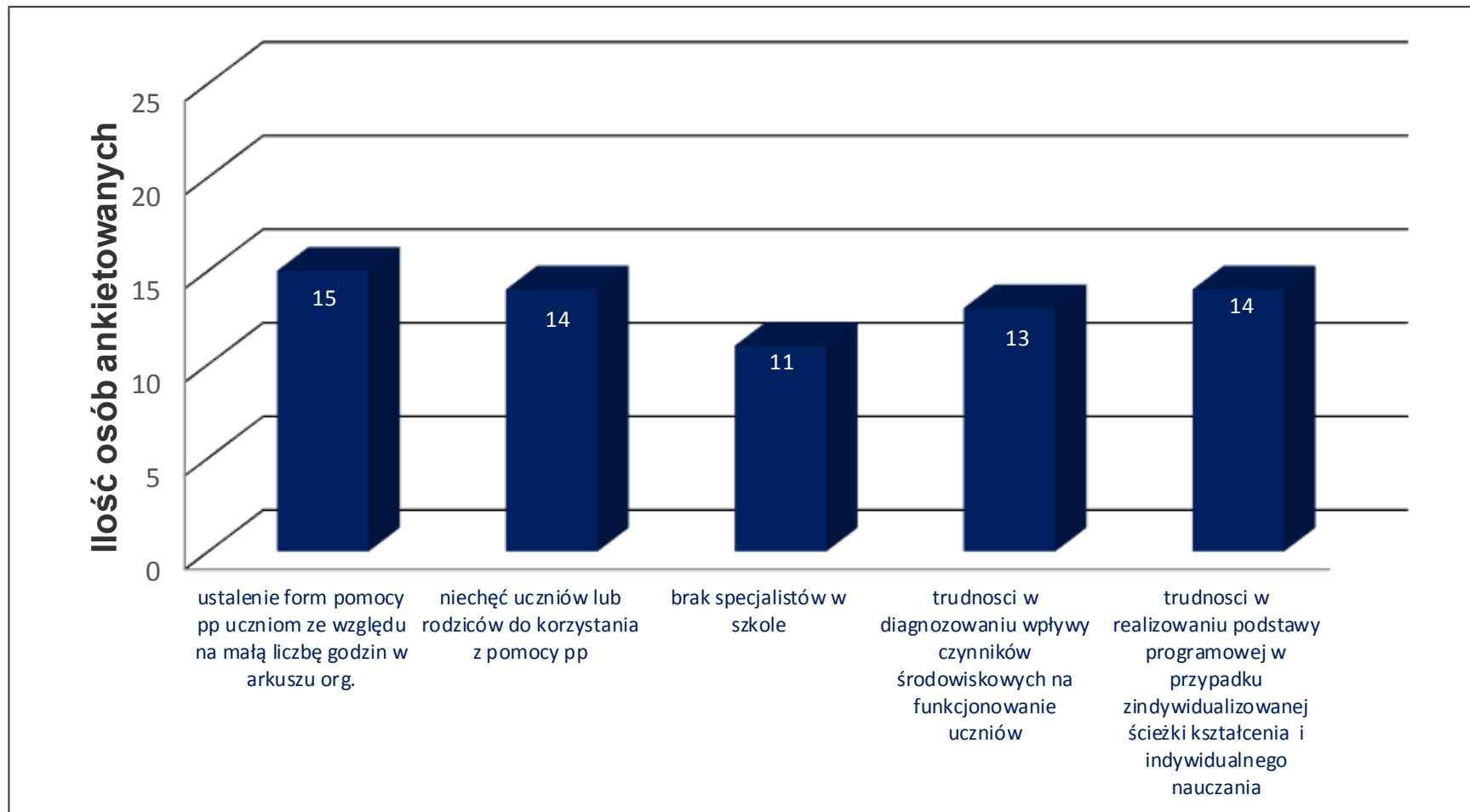
Pytanie nr 17

Czy według Ciebie pomoc psychologiczno –pedagogiczna udzielana w mijającym roku szkolnym była efektywna?



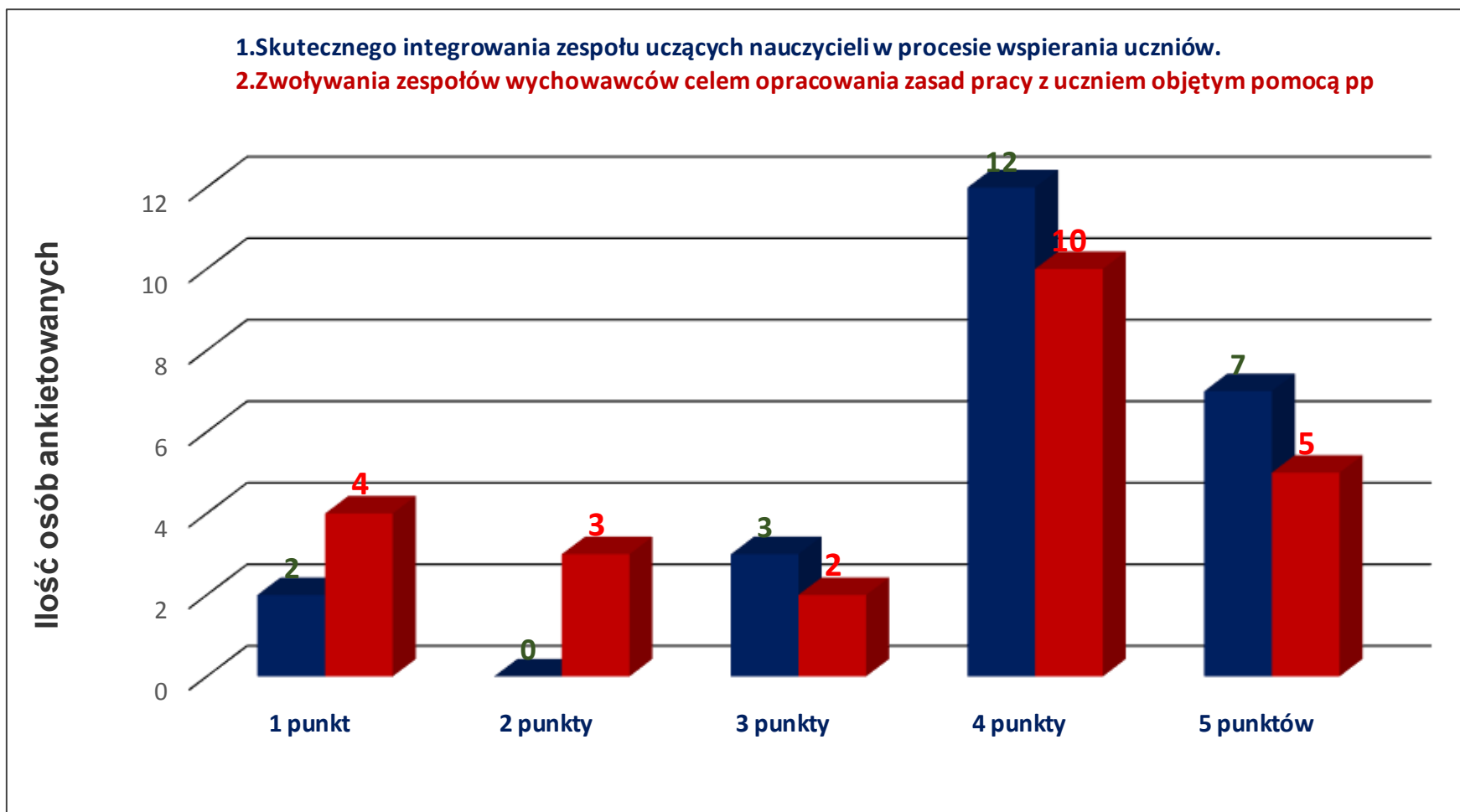
Pytanie nr 18

Jakie trudności napotkałaś/łeś w trakcie udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej ?



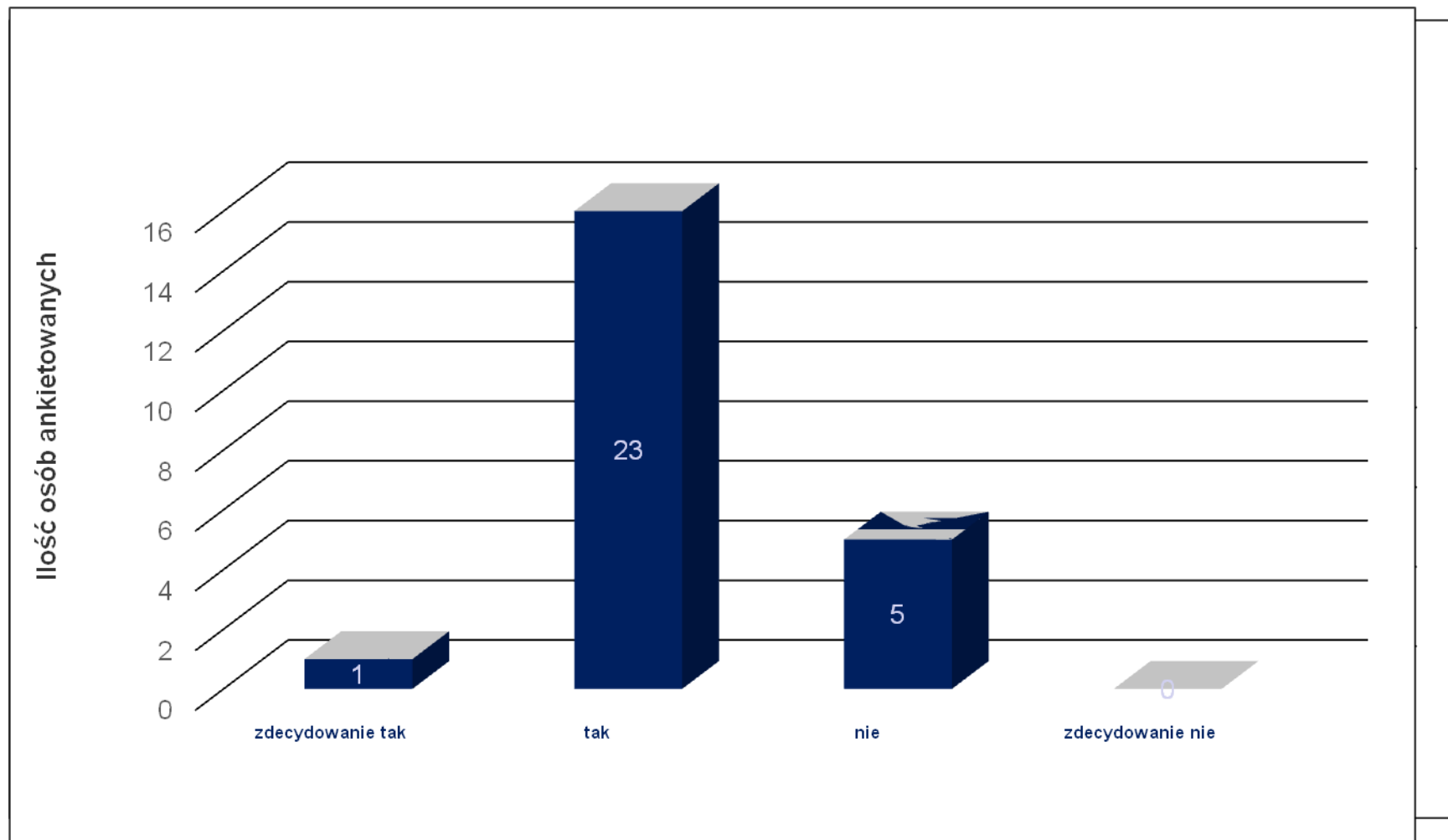
Pytanie nr 19

Jak w Twojej ocenie wychowawcy wywiązywali się z roli koordynatorów pomocy pp dla uczniów swojej klasy ?



Pytanie nr 20

Czy formy doskonalenia zorganizowane przez szkołę, doskonalące umiejętności z zakresu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej były przydatne w Twojej pracy z uczniami objętymi tą pomocą ?



Pytanie nr 21

W jakich obszarach według Ciebie wymagany jest doskonalenie kadry pedagogicznej naszej placówki, w celu zwiększenia skuteczności udzielanej pomocy ?

